



คณะเศรษฐศาสตร์ มช.  
สถาบันชั้นนำ ที่สร้างองค์ความรู้  
เพื่อการมีส่วนร่วมพัฒนาเศรษฐกิจ  
และสังคมอย่างยั่งยืน

# รายงานผลการปฏิบัติงาน

รอบ 1 ปี 6 เดือน (26 มีนาคม 2564 - 25 กันยายน 2565)



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัช กาญจนการุณ  
คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานของคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รอบระยะเวลา 1 ปี 6 เดือน (26 มีนาคม 2564 - 25 กันยายน 2565) เป็นรายงานผลการปฏิบัติงานตามวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการคณะเศรษฐศาสตร์ ตามที่ได้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยการบริหารจัดการ คณะฯ ตลอดระยะเวลา 1 ปี 6 เดือน ได้ดำเนินการบริหารงานเพื่อขับเคลื่อนคณะฯ ให้บรรลุเป้าหมาย ยุทธศาสตร์การบริหาร จำนวน 5 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการสร้างองค์ความรู้ด้านวิชาการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากลให้กับประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างองค์ความรู้ วิจัยทางเศรษฐศาสตร์เชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านบริหาร วิชาการที่เกิดประโยชน์แก่สังคม ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการบริหารจัดการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้มิติใหม่มุ่งสู่การบรรลุความสำเร็จตามวิสัยทัศน์

จากการดำเนินการบริหารงานในรอบระยะเวลาที่ผ่านมา คณะฯ มีผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ (Action Plans) ประจำปีงบประมาณ 2565 ดำเนินการไปแล้ว 22 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 91.70 และบรรลุผลจำนวน 8 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 22.2 ส่วนที่เหลืออยู่ระหว่างดำเนินการและรอผล อันเป็นผล เนื่องมาจากความร่วมมือของทีมนิเทศคณาจารย์ บุคลากร ตลอดจนได้รับความร่วมมืออันดีจากนักศึกษา รวมถึงได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัช กาญจนการุณ  
คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
กันยายน 2565



## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สรุปแนวคิดในการบริหารตามยุทธศาสตร์สู่เป้าหมาย (Concept Paper)	1
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการสร้างองค์ความรู้ด้านวิชาการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากลให้กับประเทศ	1
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างองค์ความรู้วิจัยทางเศรษฐศาสตร์เชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน	6
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านบริหารวิชาการที่เกิดประโยชน์แก่สังคม	8
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการบริหารจัดการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน	9
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้มีดีใหม่มุ่งสู่การบรรลุความสำเร็จตามวิสัยทัศน์	14
ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารงานที่นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย (รอบ 1 ปี 6 เดือนแรก)	16
ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยที่ได้ให้ไว้ในช่วงการเสนอแผนงานการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงาน	32
ผลการดำเนินงานตามพิธีการบติมอบหมาย	41
ปัญหาและอุปสรรคที่พบจากการบริหารงานที่ผ่านมา	41
สิ่งที่ส่วนงานต้องการให้มหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยช่วยเหลือและสนับสนุนการดำเนินงาน	41
การบริหารงาน ผลงานและกิจกรรมอื่น ๆ ที่สำคัญ	42



## รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนที่เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 1 (รอบ 1 ปี 6 เดือน)

ตั้งแต่วันที่ 26 มีนาคม 2564 - 25 กันยายน 2565

### 1. สรุปแนวคิดในการบริหารตามยุทธศาสตร์สู่เป้าหมาย (Concept Paper)

ตามที่คณะเศรษฐศาสตร์ ได้นำเสนอวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแนวทางการดำเนินการ (Roadmap) ต่อสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อเดือนสิงหาคม 2564 แล้วนั้น คณะฯ สามารถสรุปแนวคิดในการบริหารงานที่สำคัญที่ผ่านมารอบ 1 ปี 6 เดือน ดังต่อไปนี้

#### เป้าหมายของคณะเศรษฐศาสตร์

- ผลการจัดอันดับ QS World University Ranking by Subject ด้าน Economics & Econometrics อันดับที่ 451 - 500 ในปี 2566 และอันดับที่ 251 - 300 ในปี 2568
- Socio-economic Impact ของโครงการที่ดำเนินการในพื้นที่ภาคเหนือ มูลค่า 75 ล้านบาท ในปี 2565 105 ล้านบาท ในปี 2566 135 ล้านบาท ในปี 2567 และ 165 ล้านบาท ในปี 2568
- ผลการประเมินคุณภาพองค์กร EdPEX 300 (คะแนนมากกว่า 300) ในปี 2565 TQC (คะแนนมากกว่า 350) ในปี 2566 และ TQC+ Innovation (คะแนนมากกว่า 450) ในปี 2568

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการสร้างองค์ความรู้ด้านวิชาการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากลให้กับประเทศ

#### ก. การจัดการเรียนการสอนแบบสากล

คณะเศรษฐศาสตร์ ได้มียุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรภาษาไทยและนานาชาติทั้งในระดับปริญญาตรีและโท สำหรับหลักสูตรปริญญาเอกเป็นแบบนานาชาติเท่านั้น โดยมาตรการที่ใช้ ได้แก่ อาจารย์ทุกคนจะต้องสามารถสอนเป็นภาษาอังกฤษได้ ดังนั้น การรับอาจารย์ใหม่นั้นจะต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอก สามารถสอนเป็นภาษาอังกฤษได้ และมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ สำหรับอาจารย์ที่บรรจุอยู่แล้ว ก็ให้เพิ่มพูนทักษะด้านภาษาโดยการส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้ไปเป็นอาจารย์และนักวิจัยแลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่มีความร่วมมือ เช่น ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ไต้หวัน ญี่ปุ่น และเยอรมนี เป็นต้น กลยุทธ์ที่ใช้ได้แก่ อาจารย์ท่านใดที่สอนเป็นภาษาอังกฤษจะได้ภาระงานสอนเป็น 1.5 เท่าของการสอนเป็นภาษาไทยมีงบประมาณสนับสนุนไปเพิ่มพูนทักษะด้านการสอนและวิจัยกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ นอกจากนี้อาจารย์ต่างชาติที่มาแลกเปลี่ยนและสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ก็ให้มีส่วนร่วมในการสอนระดับปริญญาตรี



ด้านบรรยากาศการเรียนการสอนแบบสากลนั้น คณะฯ ได้มีนโยบายที่เปิดกระบวนวิชาที่สอนในระดับปริญญาตรีภาคปกติ ให้สอนเป็นภาษาอังกฤษและได้ร่วมเรียนกับหลักสูตรนานาชาติ รวมถึงการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน เช่น กระบวนวิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม การศึกษาดูงานนอกสถานที่ งานชั้นโตก งานประเพณีสงกรานต์ งานปีใหม่จีน (ตรุษจีน) และงานประเพณีนำนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เดินขึ้นไปนมัสการพระบรมธาตุดอยสุเทพ ฯลฯ ตลอดจนมีโครงการอบรมและเพิ่มพูนทักษะด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษาทุกระดับอย่างต่อเนื่อง และมีโครงการปรับพื้นฐานความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (Pre-college) ในระดับปริญญาตรีให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ Refresher Courses ให้แก่นักศึกษาที่เข้ามาเรียนในระดับปริญญาโททุกหลักสูตรโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ในช่วงก่อนสอบกลางภาคและปลายภาคในระดับปริญญาตรี คณะฯ ได้ให้ชมรมวิชาการจัดโครงการ “พี่ช่วยติวน้อง” โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเช่นกัน นอกจากนี้ ได้ให้อาจารย์ต่างชาติมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยังโรงเรียนมัธยมต่าง ๆ ที่มีการเรียนการสอนแบบนานาชาติ ผลจากกลยุทธ์และมาตรการต่าง ๆ ดังกล่าว ทำให้จำนวนนักศึกษาในหลักสูตรนานาชาติได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2565 มีจำนวน 433 คน คิดเป็นร้อยละ 19.31 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด และจำนวนนักศึกษาต่างชาติมีจำนวน 209 คน คิดเป็นร้อยละ 9.32 ของนักศึกษาทั้งหมด (ตารางที่ 7) สำหรับกระบวนวิชาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษในหลักสูตรปริญญาตรีภาคปกติ ได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องเช่นกัน โดยในปีการศึกษา 2564 และ 2565 ทุกกระบวนวิชาสอนเป็นภาษาอังกฤษ (ตารางที่ 8)

ด้านการจัดสรรทุนการศึกษา คณะฯ แสวงหาทุนการศึกษาจากหน่วยงานของรัฐและเอกชน ตลอดจนศิษย์เก่าของคณะ ให้กับนักศึกษาไทยและต่างชาติในทุกหลักสูตร ทั้งทุนนักศึกษาเรียนดี ทุนนักศึกษายากจน และนักศึกษาช่วยงานคณะ นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้ดำเนินการจัดสรรให้นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาจากคณะในระดับปริญญาเอกเป็นผู้ช่วยสอนและผู้ช่วยนักวิจัย (Teaching Assistant and Research Assistant) เพื่อช่วยดูแลนักศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโทในการทบทวนเนื้อหาวิชาต่าง ๆ รวมถึงพัฒนาทักษะการเขียนบทความและงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารที่มีชื่อเสียง ตลอดจนการแข่งขันตอบปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ มีโปรแกรมรับลงทะเบียนนักศึกษาที่สนใจทบทวนบทเรียนผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ และมีการจัดสรรห้อง Study Room ที่เป็นสัดส่วน เพื่อให้นักศึกษาในระดับปริญญาเอก ถ่ายทอดความรู้ที่ได้เรียนมาสู่นักศึกษาระดับอื่น ๆ ได้เข้าใจบทเรียนได้มากขึ้น เป็นการลดภาระของอาจารย์ผู้สอนได้อีกทางหนึ่ง ด้านการจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาต่างชาติจากประเทศที่กำลังพัฒนานั้น ในปี 2565 คณะฯ ได้จัดสรรทุนให้แก่นักศึกษาจากประเทศภูฏาน สำหรับนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ จะมีงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านที่พักและการเดินทางโดยเครื่องบิน ในช่วงสถานการณ์ COVID-19 คณะฯ ได้จัดสรรทุนการศึกษาเพิ่มให้กับนักศึกษาทุกคนๆ ละ 1,500 บาท/ภาคการศึกษา จำนวน 2 ภาคการศึกษา

ด้านการเพิ่มขีดความสามารถของบัณฑิต คณะฯ ได้ให้หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 แบบ Outcome Based Education (OBE) เพิ่มขึ้น และได้เปิดกระบวนวิชาใหม่ๆ ทางด้าน Digital Economy, ICT Economics & Telecom Policy, Big-data and Data Analytic, Environmental Economics และ Selected Topic in Start-up เป็นต้น สำหรับบัณฑิตที่จบไปแล้วให้มีโดยการ Re-skill



และ Up-skill โดยเปิดเป็นหลักสูตรระยะสั้น ภายใต้ Lifelong Education โดยได้รับความร่วมมือจากศิษย์เก่าและหน่วยงานภายนอกที่มีข้อตกลงความร่วมมือ คณะฯ ยังได้ใช้งบประมาณจำนวนมากเพื่อลงทุน Infrastructure ด้านการศึกษา เช่น ห้องประชุม Lifelong and Wellness Education Hall ห้องเรียนที่พัฒนาเป็น Smart Classroom ห้อง Compute Lab ที่ทันสมัยและเพียงพอแก่นักศึกษา และทุกห้องเรียนจะติดตั้งเครื่องปรับอากาศ และเครื่องฟอกอากาศ (Clean Air Zone) ศูนย์วิจัยต่าง ๆ Software ที่ทันสมัย ถูกต้องตามกฎหมายที่ใช้ในการวิเคราะห์เชิงปริมาณทางเศรษฐศาสตร์ เช่น SAS, STATA, Eviews, S-Plus, NLOGIT, SPSS, MATLAB, Microfit, RATS และ LIMDEP รวมถึงข้อมูลทางเศรษฐกิจที่สำคัญๆ เช่น Reuters, CEIC Database, Bisnews, Bloomberg Professional และ Econlit เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนและวิจัย ตลอดจนอาจารย์ทุกท่านจะได้รับการจัดสรร Computer แบบ Notebook และ iPad เพื่อใช้เป็นประโยชน์สำหรับการเรียนการสอนแบบใหม่

นอกจากนั้น คณะฯ ได้จัดโครงการ “مجذميني تەس” สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ร่วมมือกับศิษย์เก่า โดยการจัดดูงานในสถานประกอบการที่มีชื่อเสียงและเชิญศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จมาบรรยายถ่ายทอดประสบการณ์แก่นักศึกษา เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต รวมถึงได้สนับสนุนงบประมาณส่งเสริมโครงการที่ทำให้เกิดการมีส่วนร่วมของนักศึกษา ได้แก่ ด้านจิตอาสา เช่น บริการด้านชุมชน บ้านพักคนชรา ด้านศาสนาและจริยธรรม เช่น ค่ายคุณธรรม ปรัชญาการใช้ชีวิต และด้านกิจกรรมการเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน เป็นต้น

## ข. ความร่วมมือกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

คณะฯ มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนานาชาติในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก และมีความร่วมมือในการจัดทำโครงการสองปริญญากับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างหลากหลาย ทันสมัย มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับความก้าวหน้าด้านวิชาการและวิชาชีพ และเพื่อสร้างความร่วมมือทางวิชาการและการบูรณาการความรู้และทักษะในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถทั้งทางด้านเศรษฐศาสตร์ และสาขาวิชาอื่นแบบองค์รวม โดยมีมหาวิทยาลัยที่มีความร่วมมือฯ ดังนี้

### 1) โครงการสองปริญญากับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ (Double Degree)

#### ระดับปริญญาตรี

- Kunming University of Science & Technology, China (KUST 2 ปี/ CMU 1.5 ปี)
- Oxbridge College, China (OXB 2 ปี/ CMU 1.5 ปี)
- Yunnan University, China (YNU 2 ปี/ CMU 2 ปี)



## 2) การแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

### - Inbound

Kagawa University, Nagasaki University, Meiji University, Yunnan University of Finance and Economics และ Oxbridge University

### - Outbound

Kyoto University, Kagawa University, Meiji University, Toyo University, Daejeon University, Chung Chou University of Science and Technology, Universiti Utara Malaysia และ University of Malaya

## 3) Thailand Scholarship

คณะฯ ได้ร่วมมือกับหน่วยงานในเครือข่าย Thailand Scholarship ในการหานักศึกษาในกลุ่มประเทศลาว กัมพูชา เมียนมา และภูฏาน ที่มีศักยภาพเข้ามาศึกษาในคณะฯ โดยจัดหาทุนการศึกษาของคณะฯ และจากหน่วยงานภาคเอกชน เช่น ธนาคารกรุงเทพ (จำกัด) มหาชน เป็นต้น

## 4) โครงการสองปริญญาระดับปริญญาตรีกับคณะกรรมการสื่อสารมวลชน (4 ปี 2 ปริญญา)

คณะฯ ร่วมกับคณะกรรมการสื่อสารมวลชน จัดทำโครงการหลักสูตรสองปริญญาตรี ปริญญาตรี หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (การสื่อสารมวลชน) ซึ่งเป็นหลักสูตรสองปริญญาหลักสูตรแรกของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทั้งนี้เป็นการบูรณาการความรู้และทักษะจากทั้งสองสาขาวิชาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถด้านเศรษฐศาสตร์และการสื่อสารมวลชนอย่างองค์รวม ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพและการวิจัย อันเป็นการเพิ่มมูลค่าและโอกาสในการทำงานให้กับบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว จำนวน 40 คน ไม่มีคนว่างงาน ซึ่งมีงานทำร้อยละ 93 และกำลังศึกษาต่อร้อยละ 7

## 5) โครงการรับนักศึกษาต่างชาติผ่านวิทยาลัยนานาชาตินวัตกรรมดิจิทัล

คณะฯ ดำเนินการรับตรงนักศึกษาต่างชาติผ่านทางวิทยาลัยนานาชาติ ทั้งนี้เพื่อเพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์และการรับเข้านักศึกษาต่างชาติ และได้จัดให้ศูนย์สอบคัดเลือกในประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ทำให้การรับนักศึกษาต่างชาติมีความเหมาะสมและทำให้คณะฯ สามารถดำเนินการรับนักศึกษาต่างชาติได้เพิ่มมากขึ้นในทุกปี

## ค. สหกิจศึกษา

คณะฯ ได้ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมปฏิบัติสหกิจศึกษามากขึ้น โดยดำเนินการปรับเนื้อหาของกระบวนวิชา 751408 สำหรับนักศึกษาที่จะไปปฏิบัติสหกิจศึกษา ให้สอดคล้อง



กับทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ และให้นักศึกษาสามารถนำรายงานวิจัยของสหกิจศึกษาในกระบวนวิชา 751449 (สหกิจศึกษา) เป็นงานวิจัยในกระบวนวิชา 751409 (แบบฝึกหัดการวิจัยปัญหาเศรษฐกิจปัจจุบัน) เพื่อสร้างแรงจูงใจและส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถใช้ความรู้ที่ได้จากการศึกษา ไปทำการวิจัยปัญหาในสถานประกอบการจริง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา และสถานประกอบการ ทำให้นักศึกษาเกิดทักษะและความพร้อมในการปฏิบัติงานเมื่อจบการศึกษามากยิ่งขึ้น

คณะฯ ร่วมมือกับสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และสมาคมเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสหกิจศึกษา ซึ่งสมาคมได้ให้ความร่วมมือในการจัดหาสถานประกอบการเพื่อรองรับการปฏิบัติสหกิจศึกษาของนักศึกษา พร้อมให้แนวทางการเลือกสถานประกอบการในการปฏิบัติสหกิจศึกษาที่สอดคล้องกับการใช้ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ และเพื่อให้เกิดประโยชน์กับนักศึกษา และสถานประกอบการมากที่สุด ส่งผลให้ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมสหกิจศึกษามีจำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 40.61 ในปี พ.ศ. 2565

### ง. โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่

คณะฯ ได้จัดโครงการศึกษาดูงานสำหรับนักศึกษาในทุกหลักสูตรเป็นประจำทุกปี เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ทั้งในหน่วยงานของรัฐและเอกชน เช่น ธนาคารแห่งประเทศไทย ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ธนาคารพาณิชย์ต่าง ๆ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย โรงงานในเขต Eastern Seaboard และโรงงานผลิตไฟฟ้าจากขยะ เป็นต้น

ผลการบริหารงานตามยุทธศาสตร์ที่ 1 ดังกล่าว ส่งผลให้การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ สกอ. ผ่านทุกหลักสูตร (ตารางที่ 6) โดยเฉพาะหลักสูตรปริญญาเอกนานาชาติของคณะฯ ได้รับรางวัลหลักสูตรดีเด่น 2 ปีซ้อน (2563 - 2564) จากการประเมินของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในระดับนานาชาติต่อหัวนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับ คะแนนเฉลี่ย English Graduate Test ของนักศึกษา และคะแนนเฉลี่ยประเมินกระบวนวิชาเพิ่มขึ้น ด้านความพึงพอใจพบว่านักศึกษามีความพอใจในแต่ละหลักสูตร ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ และความพึงพอใจของผู้เรียนต่อ Infrastructure ด้านการศึกษาเพิ่มขึ้น





## ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างองค์ความรู้วิจัยทางเศรษฐศาสตร์เชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

### ก. งบประมาณ

- 1) การจัดสรรงบประมาณวิจัยภายในจำนวน 50,000 บาท/คน/ปี ให้แก่อาจารย์และนักวิจัยรุ่นใหม่สำหรับแหล่งเงินทุนภายนอกคณะฯ นั้น นักวิจัยอาวุโสมีความสามารถและเครือข่ายความร่วมมือที่ได้รับงบประมาณจำนวนมาก
- 2) อาจารย์และนักวิจัยจะได้รับเงินสนับสนุนจากคณะไปนำเสนอผลงานในต่างประเทศ จำนวน 3 ครั้ง/คน/ปี ครั้งละ จำนวน 30,000 บาท และสำหรับภายในประเทศ จำนวน 60,000 บาท/คน/ 3 ปี
- 3) การจัดสรรงบประมาณ Overhead Charge 7% จากงานวิจัย ให้แก่นักวิจัย 2% ศูนย์วิจัย 2% และคณะฯ 3% เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักวิจัยไปพัฒนาศักยภาพ และนำเสนอผลงานทางวิชาการตามความสนใจ
- 4) การจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือ จำนวน 2,000 บาท/คน/ปี
- 5) อาจารย์จะได้รับเงินค่าตอบแทนผลงานบทความและวิจัยที่ได้ตอบรับการตีพิมพ์ตามสัดส่วนและเกณฑ์ระดับของวารสารนั้น ๆ
- 6) อาจารย์ที่ปรึกษาจะได้รับเงินค่าตอบแทนผลงานวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์
- 7) อาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการคัดเลือกเป็นนักวิจัยรุ่นใหม่และนักวิจัยอาวุโสดีเด่นทั้งในระดับคณะฯ และมหาวิทยาลัย จะได้รับการเชิดชูเกียรติและได้รับเงินรางวัลตามเกณฑ์ที่กำหนด

### ข. เครือข่ายการวิจัย

คณะฯ มีเครือข่ายที่เข้มแข็งกับหน่วยงานวิจัยต่าง ๆ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว.) สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ สำนักงานบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร กรมการท่องเที่ยว กรมควบคุมโรค กรมอนามัย และสำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) เป็นต้น (ตารางที่ 9)

### ค. ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

คณะฯ ได้ส่งอาจารย์ไปเป็นผู้สอนและนักวิจัยที่ประเทศญี่ปุ่น เช่น Keio University, Kagawa University, Nagoya University ประเทศเยอรมนี เช่น Paderborn University และประเทศไต้หวัน เช่น



National Hsing Hua University และ Providence University เป็นต้น ได้ทำการจัดตั้งห้องวิจัยร่วมกับ Providence University ที่คณะฯ เพื่อบ่มเพาะและเพิ่มทักษะการวิจัยให้กับนักวิจัยทั้ง 2 มหาวิทยาลัย

#### ง. การจัดงานประชุมและสัมมนาในระดับชาติและนานาชาติ

คณะฯ ได้จัดการประชุมระดับนานาชาติเป็นประจำทุกปี ปีละ 2 ครั้ง ได้แก่ การสัมมนาวิชาการนานาชาติด้านการพัฒนาเศรษฐกิจเอเชีย ครั้งที่ 11 (The 11<sup>th</sup> International Conference on Asian Economic Development, AED 2022) การสัมมนาวิชาการนานาชาติของสมาคมเศรษฐมิติประเทศไทย ครั้งที่ 15 (The 15<sup>th</sup> International Conference of the Thailand Econometric Society, TES2022) ซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แหล่งเงินทุนภายนอกและรายได้จากค่าลงทะเบียนเต็มจำนวน รวมถึงการจัดการประชุมระดับชาติ ได้แก่ การประชุมวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์ เพื่อเป็นเวทีให้อาจารย์และนักวิจัยในคณะฯ ได้นำเสนอผลงานและตีพิมพ์ในวารสารฐานข้อมูล SCOPUS และ ISI ที่มี H-Index สูง เพื่อเพิ่มพูนตำแหน่งทางวิชาการ และการสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทและเอกของนักศึกษาในคณะฯ ตลอดจนสามารถสร้างเครือข่ายงานวิจัยกับต่างประเทศมากขึ้น ซึ่งการประชุมดังกล่าวมีอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในประเทศและต่างประเทศเข้าร่วมเป็นจำนวนมาก

#### จ. พี่เลี้ยงนักวิจัยรุ่นใหม่

คณะฯ ได้มีการจัดเตรียมอาจารย์และนักวิจัยอาวุโสเข้าช่วยเป็นพี่เลี้ยง (Mentor) ให้อาจารย์และนักวิจัยรุ่นใหม่อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านวิจัย

#### ฉ. ศูนย์วิจัยต่าง ๆ ของคณะเศรษฐศาสตร์

คณะฯ มีศูนย์วิจัยที่มีความโดดเด่น เช่น Centre of Excellence in Econometrics, Telecommunications Economics Research Center, Community Economics Development and Research Centre, ASEAN Economics Research Centre, MICE Excellence Centre, Natural Resource and Environmental Economics Centre, Supply Chain Economics Research Centre และศูนย์วิจัยส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น รวมถึงการจัดสรรห้องบ่มเพาะทางวิจัย (Research Incubation Room) ที่อาคารศูนย์ความเป็นเลิศชุมชน เพ็ชรอำไพ ซึ่งเป็นห้องเลาจน์ (Lounge) เพื่อให้อาจารย์และนักวิจัยได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความรู้ใหม่ๆ

#### ช. วารสารเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คณะฯ ได้ดำเนินการปรับปรุงคุณภาพวารสารเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (Chiang Mai University Journal of Economics) ทำให้ได้รับการประเมินคุณภาพวารสารในฐานข้อมูล TCI (Thai-



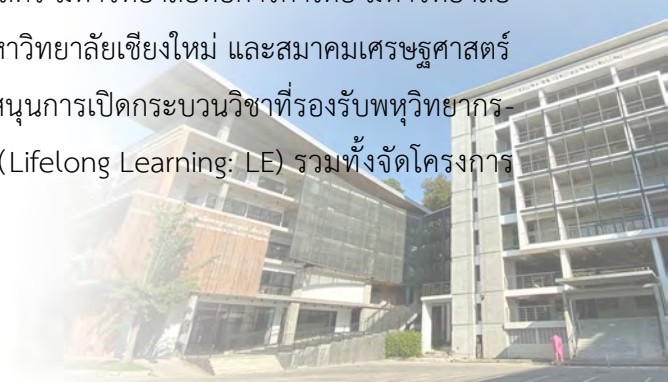
Journal Citation Index) กลุ่มที่ 2 เป็นวารสารกลุ่มที่ 1 เพื่อรองรับบทความของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา นักวิจัย และอาจารย์ในคณะ

ผลการบริหารตามยุทธศาสตร์ที่ 2 ดังกล่าว ทำให้จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล SCOPUS ขึ้นไปต่อคน สัดส่วนของบทความ Q1 Scopus ต่อบทความ Scopus ทั้งหมด และจำนวน Citation ต่อคนของคณะเศรษฐศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องโดยอยู่อันดับ 1 ของประเทศสายสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และอันดับต้นๆ ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ นอกจากนี้ บทความวิจัยทางด้าน Quantum Computing งบประมาณทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก จำนวนแหล่งทุนวิจัยที่ให้ทุนซ้ำ จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ และจำนวนเงินทุนวิจัยด้านพัฒนาเศรษฐกิจระดับภูมิภาคก็เพิ่มขึ้นเช่นกัน

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านบริการวิชาการที่เกิดประโยชน์แก่สังคม

ตามที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยชั้นนำที่รับผิดชอบต่อสังคมอย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมายวิสัยทัศน์หนึ่งในการวัดผลกระทบที่มีต่อเศรษฐกิจและสังคม (Socio-economic Impact) ดังนั้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนให้บรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คณะฯ จึงได้มียุทธศาสตร์ด้านการบริการวิชาการที่เกิดประโยชน์แก่สังคม โดยมีวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) ในการสร้างผลกระทบเชิงเศรษฐกิจและสังคมในจังหวัดเชียงใหม่ และภาคเหนือตอนบน โดยตั้งเป้าหมายในปี 2565 ไว้จำนวน 75 ล้านบาท โดยคณะฯ ได้มีแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ที่สำคัญๆ ได้แก่ โครงการขับเคลื่อนการสร้างผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมเชิงรุกผ่านเครือข่าย Asian Venture Philanthropy Network (AVPN) โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการการประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมเชิงรุกผ่าน Platform Social Value Accelerator (SVA) โครงการพัฒนาเครือข่ายเศรษฐกิจอาสาพัฒนาสังคมเชิงรุก (คอส PLUS) โครงการถ่ายทอดความรู้ทางเศรษฐศาสตร์และการประยุกต์ใช้เพื่อการวิจัยโครงการพัฒนาครูโรงเรียนในการเรียนการสอนเศรษฐศาสตร์ และการวิจัยในโรงเรียนโดยเครือข่ายความร่วมมือทางเศรษฐศาสตร์และสังคม เป็นต้น

คณะฯ ได้ใช้เครือข่ายความร่วมมือในการสร้าง ส่งเสริม และพัฒนากระบวนการเรียนรู้มิติใหม่ของการศึกษาและการบริการวิชาการกับหน่วยงานที่มีชื่อเสียง เช่น World Bank, Asian Development Bank (ADB), Unicef, Asia Pacific Tourism Association (APTA), Social Value Thailand (NISE), มูลนิธิพลังสร้างสรรค์นวัตกรรม ธนาคารแห่งประเทศไทย สมาคมกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และสมาคมเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นต้น โดยหน่วยงานต่าง ๆ ได้สนับสนุนการเปิดกระบวนวิชาที่รองรับพฤติกรรมสหวิทยาการ (SMI) และหลักสูตรการเรียนรู้ระยะสั้นแบบ (Lifelong Learning: LE) รวมทั้งจัดโครงการ



บริการวิชาการแก่ชุมชน ทั้งในด้านการสนับสนุนเงินทุน วิทยากร และความร่วมมือทางด้านวิชาการต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้ ศูนย์วิจัยต่าง ๆ ของคณะฯ ได้ดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการที่ช่วยแก้ปัญหาให้กับชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการทดสอบระบบบำบัดการปนเปื้อนเคมีเกษตรลงแหล่งน้ำใช้ผลิตน้ำประปา โครงการออกแบบแผนการสร้างรายได้ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม บ้านดงสโลไลฟ์ ตำบลบ้านเป้า อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ เป็นต้น

ในช่วงสถานการณ์ COVID-19 คณะฯ ได้เข้าไปมีส่วนร่วมในโครงการ “มหาวิทยาลัยสู่ตำบล (U2T)” ในการจ้างงานบัณฑิตโดยในปีงบประมาณ 2564 จำนวน 894 คน มูลค่า 28 ล้านบาท และในปีงบประมาณ 2565 มูลค่า 8.046 ล้านบาท

การบริหารงานตามยุทธศาสตร์ที่ 3 ดังกล่าว ส่งผลให้จำนวนเงินสนับสนุนโครงการบริการวิชาการของคณะฯ จากคู่ความร่วมมือภายนอก จำนวนชุมชนที่คณะฯ ช่วยแก้ปัญหา จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาชุมชน จำนวนอาจารย์และนักวิจัยที่ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม จำนวนอาจารย์ที่ถูกเชิญเป็นวิทยากรหรือให้บริการวิชาการให้หน่วยงานภาครัฐและองค์กรชั้นนำเพิ่มขึ้น

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการบริหารจัดการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน

##### ก. ฐานะทางการเงิน (Financial)

###### รายได้

###### 1) รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา

ภายใต้สภาพการแข่งขันที่สูงขึ้นของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ภายในประเทศ และโครงสร้างประชากรที่เริ่มมีการเปลี่ยนแปลง ในปีการศึกษา 2565 จำนวนนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในคณะเศรษฐศาสตร์มีจำนวนใกล้เคียงกับปี 2564 เนื่องจากทางคณะฯ ได้ใช้มาตรการปรับปรุงกระบวนการและวิธีการรับนักศึกษาใหม่ ปรับปรุงหลักสูตร และเพิ่มกระบวนการวิชาให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาและผู้มีส่วนได้เสีย รวมทั้งกลยุทธ์การรับนักศึกษาต่างชาติมากขึ้นจากมหาวิทยาลัยที่มีความร่วมมือกัน โดยเฉพาะจากประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน โดยการสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติในระดับปริญญาตรีที่มีศักยภาพโดยให้ทุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท นักศึกษาปริญญาโทที่มีศักยภาพก็ให้ทุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และสามารถเป็นอาจารย์สอนที่คณะฯ ได้ รวมถึงเน้นการประชาสัมพันธ์ความโดดเด่นด้าน University Ranking ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ค่าครองชีพที่ไม่สูง ทำเลที่ตั้งที่มีภูมิทัศน์สวยงามและบรรยากาศดี ส่งผลให้ในปี 2565 จำนวนนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติเป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาที่วางไว้ และสัดส่วนนักศึกษาต่างชาติ เมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของคณะเศรษฐศาสตร์อยู่ในอันดับต้นๆ ของมหาวิทยาลัย ซึ่งแนวทางดังกล่าวยังทำให้คณะเศรษฐศาสตร์มีฐานะทางการเงินที่มั่นคงและเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง โดย ณ สิ้นเดือนมิถุนายน ไตรมาส 3 ปี 2565 คณะฯ มีรายได้สุทธิ



ประมาณ 5.62 ล้านบาท และมีเงินสะสมฝากไว้ที่กองคลังมหาวิทยาลัยเชียงใหม่จำนวนประมาณ 269.75 ล้านบาท เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

#### 2) รายได้จากการวิจัยและการบริการวิชาการ

คณะฯ มีอาจารย์และนักวิจัยที่มีความสามารถและมีเครือข่ายการหาเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเป็นจำนวนมาก อย่างไรก็ตาม งบประมาณด้านวิจัยที่ไม่ใช่บูรณาการจะได้รับการจัดสรรน้อยลงในอนาคต ทำให้ทางคณะฯ มีนโยบายที่จะให้อาจารย์และนักวิจัยได้ทำวิจัยเชิงบูรณาการกับหน่วยงานทั้งภายในและนอกมหาวิทยาลัยมากขึ้น ขณะเดียวกันทางคณะฯ มีสมรรถนะหลัก (Core Competency) ในการทำการประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม (SROI) ที่เกิดจากงานวิจัยและนวัตกรรมจากหน่วยงานต่าง ๆ เป็นมูลค่าทางการเงิน ส่งผลให้งานวิจัยเชิงบูรณาการของคณะฯ มีแนวโน้มที่ดีขึ้น สำหรับรายได้จากการบริการวิชาการของคณะฯ ส่วนใหญ่มาจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติปีละ 2 ครั้ง คือ TES และ AED ซึ่งยังมีไม่มากเมื่อเทียบกับรายได้จากการวิจัยแต่ก็มีแนวโน้มที่เพิ่มขึ้น อย่างไรก็ตามทางคณะฯ ได้เร่งหาพันธมิตรและเครือข่ายต่าง ๆ ที่มีอยู่เพื่อสร้างรายได้จากส่วนนี้ให้มากขึ้น

ในช่วงสถานการณ์ COVID-19 คณะฯ ได้เข้าไปมีส่วนร่วมกับ อว. ในโครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล (U2T) เพื่อให้เกิดการจ้างงานในชุมชนเพิ่มขึ้น โดยในปี 2563 จำนวน 887 คน มูลค่า 23.949 ล้านบาท ในปี 2564 จำนวน 894 คน มูลค่า 28.0 ล้านบาท และในปี 2565 มูลค่า 8.046 ล้านบาท สูงเป็นอันดับต้นๆ ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

#### 3) รายได้จากกองทุนพัฒนาคณะเศรษฐศาสตร์

คณะฯ มีแนวทางที่เพิ่มงบกองทุนพัฒนาคณะเศรษฐศาสตร์ จากงบประมาณเงินรายได้สุทธิสูงสุดตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อนำมาบริหาร สร้างรายได้ให้เกิดผลตอบแทนแก่คณะฯ มากที่สุด โดยมีคณะกรรมการอำนวยการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาคณะกำกับและดูแล ทั้งนี้ ณ สิ้นเดือนมิถุนายน (ไตรมาส 3) 2565 เงินกองทุนพัฒนาคณะเศรษฐศาสตร์มีจำนวน 90.87 ล้านบาท และผลตอบแทนจากการลงทุนระยะปานกลางและระยะยาว เช่น เงินฝากประจำ พันธบัตรรัฐบาล และหุ้นกู้บริษัทที่มี Rating A- ขึ้นไป เฉลี่ยประมาณร้อยละ 2.80 ต่อปี ซึ่งสูงกว่าเงินเพื่อเฉลี่ยร้อยละ 2 ต่อปี คิดเป็นจำนวนเงินประมาณ 2 ล้านบาทต่อปี หรือเทียบเท่ากับค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวนประมาณ 50 คน/ปี ซึ่งแนวโน้มเงินกองทุนพัฒนาคณะฯ และดอกผลจากการลงทุนมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

#### 4) รายได้จากการบริจาค

คณะฯ มีเครือข่ายที่เข้มแข็ง และความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) และศิษย์เก่า (Alumni) ทำให้ได้รับเงินบริจาคอย่างต่อเนื่อง



## ค่าใช้จ่าย

### 1) ค่าใช้จ่ายด้านเงินเดือนและค่าจ้างบุคลากร

คณะฯ มีนโยบายรักษาระดับอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ต่อเจ้าหน้าที่ในอัตรา 1:1 โดยการใช้มาตรการยกระดับพนักงานชั่วคราวที่มีประสิทธิภาพให้เป็นพนักงานประจำทุกคน แทนการรับพนักงานใหม่เพิ่มเติม รวมถึงการพัฒนาใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการและให้องค์ความรู้แก่บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ มาตรการดังกล่าวส่งผลให้คณะฯ สามารถรักษาระดับอัตราส่วนงบประมาณรายจ่ายด้านเงินเดือนและค่าจ้างบุคลากรน้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบประมาณรายจ่ายทั้งหมด ซึ่งอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ของมหาวิทยาลัย

### 2) ค่าใช้จ่ายด้านภาระงานสอนเกิน

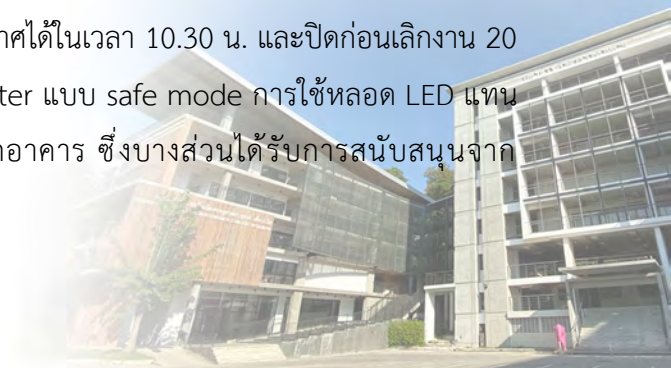
คณะฯ ได้ทำการวิเคราะห์และสำรวจความต้องการกระบวนวิชาและเวลาที่จะเรียนของนักศึกษา (Demand side) ต่อจากนั้นจะทำการจัดสรรอาจารย์ผู้สอนที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญ (Supply side) ให้สอดคล้องกับ Demand side เพื่อที่จะเปิดโอกาสให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้มากขึ้น ลดปัญหาความแออัดห้องเรียนในช่วงระยะเวลา 09.30 - 12.00 น. ลดการกระจุกตัวของนักศึกษาในบาง Section และมีการกำหนดจำนวนกระบวนวิชาที่สอนสำหรับผู้บริหารจะต้องไม่เกิน 2 วิชา/ภาคการศึกษา อาจารย์ทั่วไปไม่เกิน 3 วิชา/ภาคการศึกษา เพื่อให้อาจารย์มีเวลาในการทำวิจัย หากมากกว่านั้นจะต้องขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการของคณะฯ ก่อน ขณะเดียวกันกรรมการวิชาการของคณะฯ จะมีการประชุมเพื่อประเมินความต้องการของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องถึงสัปดาห์แรกของการลงทะเบียน ผลลัพธ์จากการใช้แนวทางดังกล่าวทำให้คณะฯ สามารถลดค่าใช้จ่ายภาระงานสอนเกินได้อย่างมีนัยสำคัญ

### 3) ค่าล่วงเวลา

บุคลากรทุกฝ่ายงานที่ต้องการทำงานล่วงเวลา หัวหน้าฝ่ายจะต้องรายงานสาเหตุและความจำเป็นล่วงหน้าให้กับเลขานุการคณะและคณะผู้บริหารพิจารณาเพื่อการขออนุมัติ รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในการทำงาน ส่งผลให้ค่าใช้จ่ายการทำงานล่วงเวลาลดลงอย่างต่อเนื่อง

### 4) ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค

คณะฯ ได้รับการบริจาคอาคารศูนย์ความเป็นเลิศเศรษฐศาสตร์ ชูชาติ เพชรอำไพ ส่งผลให้ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคสูงขึ้น อย่างไรก็ตามทางคณะฯ ได้มีมาตรการต่าง ๆ เพื่อมาแก้ไข ได้แก่ ด้านไฟฟ้า เช่น การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ Load การใช้ไฟฟ้าสอดคล้องกับกำลังการผลิตพลังงานไฟฟ้าจาก Solar-roof-top ในแต่ละอาคารเรียน การเปิดเครื่องปรับอากาศได้ในเวลา 10.30 น. และปิดก่อนเลิกงาน 20 นาที การปิดไฟฟ้าบางดวงในช่วงพักเที่ยง การ set computer แบบ safe mode การใช้หลอด LED แทนหลอดแบบเดิมและโครงการติดตั้ง Solar-roof-top ในทุกอาคาร ซึ่งบางส่วนได้รับการสนับสนุนจาก



มหาวิทยาลัย ด้านน้ำประปา เช่น มีการเปลี่ยนระบบท่อประปาใหม่ในอาคาร 1 ทั้งหมด ซึ่งมีอายุการใช้งานมานาน และมีการสำรวจว่ามีรอยรั่วของท่อประปาบริเวณใดบ้าง โดยสังเกตจากมิเตอร์ช่วงปิดเทอม วันอาทิตย์ ที่ไม่มีการใช้น้ำ มิเตอร์มีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่ ด้านการบริหารจัดการได้ขอให้พนักงานของคุณฯ เดินสำรวจว่าช่วงหลังเปลี่ยนเวลาเรียนแล้ว 15 นาที ของแต่ละ section มีวิชาใดที่มีการงดสอน จะทำการปิดไฟและเครื่องปรับอากาศ นอกจากนั้นยังมีมาตรการรณรงค์ให้บุคลากรและนักศึกษาที่มาเรียนที่คณะฯ ให้ประหยัดและเห็นคุณค่าของพลังงานไฟฟ้าและน้ำประปา

#### 5) วินัยทางการเงิน

ในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายในแต่ละปีนั้นทุกฝ่ายจะต้องมีการวางแผนล่วงหน้าโดยการนำเสนอแผนปฏิบัติการโครงการ (Project Action Plan) ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคุณฯ และเรียงลำดับความสำคัญ ระยะเวลาและจำนวนเงินที่ใช้ต่อผู้บริหารเพื่อทำการอนุมัติ และภายหลังจากการได้รับอนุมัติจะต้องมีการติดตามผลการใช้งบประมาณนั้นด้วย ทั้งนี้เพื่อให้มีการโอนงบประมาณรายจ่ายจากงบกลางน้อยที่สุด ถ้าหากมีความจำเป็นจะต้องโอนจากงบกลาง จะต้องมีการนำเสนอสาเหตุและความจำเป็นเนื่องจากงบกลางนั้นจะต้องมีการใช้ในกรณีฉุกเฉิน เร่งด่วน และมีความจำเป็นเท่านั้น ทำให้คณะฯ ไม่ต้องตั้งงบกลางที่สูงเกินไป ซึ่งสะท้อนความมีวินัยทางการเงิน ที่ผ่านมาคณะฯ สามารถรักษาความมีวินัยทางการเงินตามเกณฑ์ที่วางไว้

#### ข. บุคลากร (Staffs)

##### 1) การเพิ่มพูนประสิทธิภาพ (Productivity)

คณะฯ มีงบประมาณสนับสนุนบุคลากรให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและเอกในรูปแบบเงินทุนสนับสนุนโดยการยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในคณะฯ และคณะอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความร่วมมือ เช่น สาขาเศรษฐศาสตร์การเมือง คณะสังคมศาสตร์ เป็นต้น สำหรับการเข้าร่วมประชุมสัมมนา เพิ่มพูนความรู้ทางเศรษฐศาสตร์และทักษะภาษาอังกฤษ คณะฯ มีงบประมาณสนับสนุนจำนวน 60,000 บาท/คน/3 ปี ค่าหนังสือ 2,000 บาท/คน/ปี และการจัดสรรงบประมาณจากค่า Overhead 7% ให้นักวิจัย 2% ศูนย์วิจัย 2% และคณะฯ 3% เพื่อให้ นักวิจัยและศูนย์วิจัยมีทรัพยากรทางการเงินที่จะไปเพิ่มพูนความรู้ตามที่ตนเองต้องการ นอกจากนั้นคณะฯ ได้มีการจัดอบรมในด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรในคณะฯ อย่างสม่ำเสมอ เช่น ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management) และการจัดการศึกษาตามเกณฑ์การศึกษาที่เป็นเลิศเพื่อมุ่งสู่ TOC

##### 2) ความผูกพันต่อองค์กร (Engagement)

คณะฯ ได้มีนโยบายที่จะพัฒนาและยกระดับพนักงานชั่วคราวที่มีประสิทธิภาพให้เป็นพนักงานประจำทุกคน เพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำงาน ยกระดับรายได้ เพิ่มความมั่นคง และความผูกพันต่อองค์กร



รวมถึงการประเมินเลื่อนขั้นเงินเดือนได้ใช้วิธีเกณฑ์ TOR 20% ร่วมกับตัวชี้วัดส่วนบุคคล หรือ KPI ส่วนบุคคล (Econ Scorecard) 80% ที่ผ่านการรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรและความเห็นชอบของผู้บริหารของคณะฯ ซึ่งตัวชี้วัดดังกล่าวสะท้อนถึงประสิทธิภาพการทำงานของแต่ละคน ทำให้ปัญหาการร้องเรียนลดลง ซึ่ง KPI ส่วนบุคคลนี้จะมีการทบทวนและปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะฯ อย่างต่อเนื่อง

คณะฯ ได้จัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ เพื่อให้บุคลากรในคณะฯ มีส่วนร่วม เช่น สร้างบรรยากาศในการทำงานและการอยู่ร่วมกันของผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาคณะฯ อย่างมีความสุขภายใต้โครงการ Happy @ ECON CMU : Happy Workplace ซึ่งในปี 2564 และ 2565 นี้ คณะฯ ได้จัดกิจกรรมสร้างสุข 8 กิจกรรม ได้แก่ 1) Happy Body ส่งเสริมให้ทุกคนในคณะฯ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ด้วยการจัดสรรงบประมาณฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดให้กับบุคลากรทุกคนเป็นประจำทุกปี จัดสรรเครื่องฟอกอากาศทุกห้องเรียน ห้องพักอาจารย์ และห้องสำนักงาน อีกทั้งจัดทำห้องออกกำลังกายคณะฯ เพื่อให้คณาจารย์และบุคลากรใช้ออกกำลังกายในเวลาเลิกงาน และส่งเสริมให้ทุกคนมีสุขภาพที่ดี มีน้ำหนักที่สมส่วนกับรูปร่างของแต่ละคน ด้วยการจัดกิจกรรม “มาลดพุงด้วยการวิ่งแบบโซน 2 กันเถอะ” 2) Happy Heart จัดกิจกรรมด้วยการขอรับบริจาคอุปกรณ์รักษาพยาบาล อุปกรณ์กู้ชีพกู้ภัย เพื่อช่วยเหลือผู้ป่วย ผู้บาดเจ็บและภัยพิบัติต่าง ๆ ให้กับศูนย์กู้ชีพกู้ภัยศรีปิงเมือง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ 3) Happy Society “Econ รักษ์บ้าน” จัดกิจกรรมร่วมกันทาสีที่จอดรถและสนามกีฬากลางแจ้งของคณะฯ ด้วยความร่วมมือกันของผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา 4) Happy Relax จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสุขให้ทุกคนภายในคณะฯ ให้รู้สึกผ่อนคลายจากการทำงาน และสันตนาการเพื่อสร้างความสุขและปฏิสัมพันธ์อันดีของบุคลากรคณะฯ ในโอกาสต่าง ๆ 5) Happy Brain จัดกิจกรรมอบรมให้บุคลากรได้รับความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ด้วยการอบรมเพื่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ 6) Happy Soul จัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรทุกวันพระเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของคณะฯ มีความศรัทธาในศาสนา มีศีลธรรม ดำเนินชีวิตอย่างสงบและมีความสุข และจัดกิจกรรม “ให้แสงธรรมนำชีวิต” ด้วยการนำอาหารไปถวายที่โรงพยาบาลวชิรเมธี อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ 7) Happy Money จัดกิจกรรมให้ความรู้ในการวางแผนทางการเงิน ส่งเสริมการออมเงินและการหารายได้เสริมให้กับครอบครัวของบุคลากรคณะฯ และ 8) Happy Family จัดกิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรและครอบครัวมีความมั่นคงและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรและครอบครัวนำสินค้าต่าง ๆ ที่ผลิตกันในครอบครัว อาทิ พืช ผัก ผลไม้ อาหาร ขนม สิ่งของ เครื่องใช้ และงานประดิษฐ์ต่าง ๆ นำมาจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้ให้กับครอบครัว ผ่าน Group Line ตลาด Econ Family Market และกิจกรรม “ปลูกผักเพราะรักกัน” เพื่อให้บุคลากรสามารถนำผักที่ปลูกไปทำอาหารรับประทานกันกับครอบครัวอย่างมีความสุขและประหยัด นอกจากนี้ คณะฯ มีการจัดให้มีสวัสดิการด้วยการตัดชุดสูทสากลและชุดทำงานให้บุคลากรทุกคนได้สวมใส่ในทุกวันจันทร์และวันพุธเพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย อันเป็นการส่งเสริมบุคลิกภาพและสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรสายปฏิบัติการทุกคน





### ค. กายภาพและสภาพแวดล้อม (Physical and Environment)

คณะฯ มีความพร้อมด้านกายภาพโดยได้รับบริจาคอาคารศูนย์ความเป็นเลิศเศรษฐศาสตร์ ชูชาติ เพชรอำไพ ซึ่งคณะฯ ได้ปรับปรุงห้องประชุมใหญ่เดิม เป็น “ห้องประชุมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่าง ผาสุก” และใช้เงินลงทุนในการพัฒนาห้องเรียนโดยเน้นการเรียนการสอนแบบใหม่ (Smart Classroom) ห้องสมุดที่เน้นเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องจัดการศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาที่เป็นเลิศ (TQC Room) ศูนย์วิจัยต่าง ๆ ของคณะฯ ศูนย์วิจัยความร่วมมือกับต่างประเทศ เช่น Providence University และห้อง แลกเปลี่ยนความรู้ทางเศรษฐศาสตร์และวิจัย (Lounge Suite) ระหว่างนักวิจัยอาวุโสและนักวิจัยรุ่นใหม่ นอกจากนั้นคณะฯ ยังได้ปรับปรุงภูมิทัศน์ ที่จอดรถ สนามกีฬากลางแจ้ง สโมสรนักศึกษา ห้องซ้อมดนตรีของ นักศึกษา และสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ ที่สามารถรองรับการเติบโตในอนาคตได้

ผลการบริหารงานตามยุทธศาสตร์ที่ 4 ดังกล่าว ส่งผลให้รายได้สุทธิ เงินสะสมของคณะ เงินกองทุนพัฒนาคณะ รายรับดอกเบี้ยจากกองทุนพัฒนาคณะ และความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อคณะ เพิ่มขึ้น

### ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้มิติใหม่มุ่งสู่การบรรลุความสำเร็จตามวิสัยทัศน์

#### ก. แนวทางการจัดการศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาที่เป็นเลิศ (EdPEX)

คณะฯ ได้ดำเนินยุทธศาสตร์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยโดยมุ่งสู่ TQC ตั้งนั้นในปี พ.ศ. 2564 คณะฯ ได้เปลี่ยนแปลงวิสัยทัศน์ที่มีอยู่และใช้มาเป็นเวลานาน ให้สอดคล้องกับบริบทของคณะฯ และ สถานการณ์การศึกษาที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วแบบที่มีความผันผวนสูง ไม่นั่นนอน ซับซ้อน และคาดหวัง ผลลัพธ์ได้ยาก (VUCA) เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาคณะฯ ในอนาคตทุกๆ ด้าน ทั้งผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาใน ระดับปริญญาตรี โท และเอก ผลงานวิจัย งานบริการวิชาการ ในระดับชุมชนท้องถิ่น ระดับประเทศและ นานาชาติ รวมถึงผลกระทบที่ประเมินเป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นจากผลสัมฤทธิ์ดังกล่าว นอกจากนั้น คณะฯ ยังมีกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของบัณฑิตในระดับนานาชาติ

#### ข. การบริหารจัดการคณะแบบมีส่วนร่วมทั้งองค์กร

คณะฯ มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการวางแผนกลยุทธ์โดย ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรร่วมกันวางแผนปฏิบัติการเพื่อสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะ เศรษฐศาสตร์ รวมทั้งการนำระบบวงจรคุณภาพ PDCA และ ADLI ทั้งในระดับบุคคลและคณะ มาเป็น แนวทางในการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (PAP) เพื่อให้สามารถดำเนินงาน กิจกรรม โครงการ ต่าง ๆ ของคณะฯ อย่างครบวงจรในทุกยุทธศาสตร์ (ECON-CMU Excellence Model)



### ค. การประเมินผลการปฏิบัติงานส่วนบุคคล

การเลื่อนขั้นเงินเดือนของบุคลากรในแต่ละรอบระยะเวลา คณะฯ จะใช้แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานส่วนบุคคล (Econ Scorecard) ที่ได้รับการยอมรับจากบุคลากรในคณะฯ ซึ่งมีตัววัดที่เป็นตัวเลขที่ชัดเจนอยู่ในบรรทัดฐานเดียวกัน สอดคล้องประสิทธิภาพการทำงานของแต่ละคน โดยใช้ร่วมกับเกณฑ์ของ TOR ของมหาวิทยาลัย ซึ่งปัจจุบันทางคณะฯ ได้ใช้ในอัตรา 80:20 แนวทางดังกล่าวทำให้บุคลากรในคณะฯ มีแรงจูงใจ (Incentives) ตั้งใจในการทำงานมากขึ้น สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมายได้เร็วขึ้นและสามารถลดข้อร้องเรียนได้ในระดับหนึ่ง

### ง. การผลักดันให้คณะเศรษฐศาสตร์เป็น E-Faculty

คณะฯ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม โดยมุ่งจัดการคณะฯ ให้เป็น E-Faculty อาทิเช่น ระบบ CMU E-Document, E-Salary, E-Calendar, E-Budget, ECON Scorecard, การจองห้องเรียน ห้องประชุมผ่านระบบ Online และการรายงานผ่านระบบ CMU-MIS

### จ. การสื่อสารภายในองค์กร

คณะฯ มีระบบการสื่อสารภายในองค์กรที่ดีโดยการใช้ e Document มีไลน์กลุ่มเพื่อแจ้ง (ใช้เพื่อสื่อสารในเรื่องงาน) ไลน์กลุ่มบ้านเย็น (ใช้สื่อสารเรื่องทั่วไป) ไลน์กลุ่มผู้บริหาร ไลน์กลุ่มบ่มเพาะนักวิจัย และมีระบบการสื่อสารระหว่างนักศึกษา ผู้ปกครองที่ต้องการพูดคุยปัญหาและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ถึงคณบดีโดยผ่านสายตรงคณบดี ระบบรับฟังเสียงลูกค้า (VOC) รวมถึงมีการจัดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา และคณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ ได้มีโอกาสพบปะ บอกรำปัญหาต่าง ๆ และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคณะเป็นประจำ

### ฉ. ความร่วมมือกับศิษย์เก่าและผู้มีส่วนได้เสีย

คณะฯ ได้มุ่งเพิ่มให้ความสำคัญและสร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าและผู้มีส่วนได้เสียอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้คณะฯ ได้รับความอนุเคราะห์และช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ มากขึ้น เช่น เงินบริจาค การเปิดหลักสูตรอบรมระยะสั้น การบริการวิชาการ การจัดหาสถานประกอบการ เพื่อรับนักศึกษาที่ปฏิบัติสหกิจศึกษา ตลอดจนการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิของคณะฯ และเป็นวิทยากรให้ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์กับนักศึกษาของคณะฯ และมหาวิทยาลัย

ผลการบริหารงานตามยุทธศาสตร์ที่ 5 ดังกล่าว ส่งผลให้งบประมาณที่จัดสรรเพื่อพัฒนาบุคลากรร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง และผลการประเมินผู้นำระดับสูงคณะเศรษฐศาสตร์เพิ่มขึ้น



## 2. ผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารงานที่นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย (รอบ 1 ปี 6 เดือนแรก)

### วิสัยทัศน์คณะเศรษฐศาสตร์ (Vision)

สถาบันชั้นนำ ที่สร้างองค์ความรู้และการมีส่วนร่วมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

### พันธกิจ (Missions)

**การศึกษา :** ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ

**การวิจัย :** สร้างงานวิจัยที่เป็นเลิศเพื่อการมีส่วนร่วมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

**การบริการวิชาการ :** เผยแพร่องค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์และให้คำปรึกษาแก่สาธารณะ  
เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

### เป้าหมายวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์

1. ผลการจัดอันดับ QS World University by Subject ด้าน Economics & Econometrics  
ปี 2566 : อันดับที่ 451 - 500  
ปี 2568 : อันดับที่ 251 - 300
2. Socio-economic Impact ของโครงการที่ดำเนินการในภาคเหนือ  
ปี 2565 : 75 ล้านบาท  
ปี 2566 : 105 ล้านบาท  
ปี 2567 : 135 ล้านบาท  
ปี 2568 : 165 ล้านบาท
3. ผลการประเมินคุณภาพองค์กร  
ปี 2565 : EdPEX 300 (คะแนนมากกว่า 300)  
ปี 2566 : TQC (คะแนนมากกว่า 350)  
ปี 2568 : TQC+ Innovation (คะแนนมากกว่า 450)

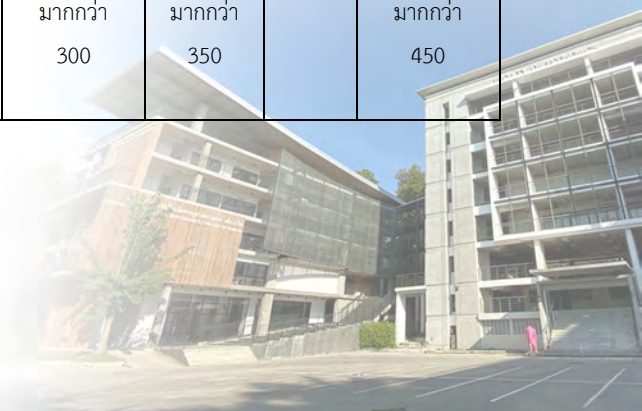


## สรุปภาพรวม

คณะเศรษฐศาสตร์ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ และยุทธศาสตร์ของคณะฯ เพื่อขับเคลื่อนคณะฯ ให้บรรลุตามเป้าหมายและวิสัยทัศน์นั้น โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2568 คณะฯ มีตัวชี้วัดสำหรับประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ทั้งหมด จำนวน 3 ตัวชี้วัด แต่วัดและประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ มูลค่า Socio-economic Impact ของโครงการที่ดำเนินการในพื้นที่ภาคเหนือ และผลการประเมินคุณภาพองค์กร จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 3 พบว่า ตัวชี้วัดทั้ง 2 ตัว อยู่ระหว่างรอผล (ตารางที่ 1)

**ตารางที่ 1** ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2565 (ไตรมาส 3)

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมายการบรรลุ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (ตัววัดผลกลยุทธ์)	เป้าหมาย			
			2565	2566	2567	2568
ยุทธศาสตร์ที่ 1: ด้านการสร้างองค์ความรู้ด้านวิชาการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากลให้กับประเทศ	สร้างชื่อเสียงด้านวิชาการ (Academic reputation) และทัศนคติของผู้จ้างงานต่อบัณฑิต (Employer reputation)	ผลการจัดอันดับ QS World University Ranking by Subject ด้าน Economics & Econometrics	-	อันดับที่ 451-500	-	อันดับที่ 251-300
ยุทธศาสตร์ที่ 2: ด้านการสร้างองค์ความรู้วิจัยทางเศรษฐศาสตร์เชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน	สร้างงานวิจัยที่โดดเด่นมุ่งเป้าและตอบสนองการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืนผ่าน ECON Research Platform	ผลการจัดอันดับ QS World University Ranking by Subject ด้าน Economics & Econometrics	-	อันดับที่ 451-500	-	อันดับที่ 251-300
ยุทธศาสตร์ที่ 3: ด้านบริการวิชาการที่เกิดประโยชน์แก่สังคม	สร้างผลกระทบเชิงเศรษฐกิจและสังคมในจังหวัดเชียงใหม่ และภาคเหนือตอนบน	Socio-economic Impact ของโครงการที่ดำเนินการในพื้นที่ภาคเหนือ	75 ล้าน	105 ล้าน	135 ล้าน	165 ล้าน
ยุทธศาสตร์ที่ 4: ด้านการบริหารจัดการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน	สร้างระบบการบริหารจัดการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน (Performance Excellence)	ผลการประเมินคุณภาพองค์กร	EdPEx 300 คะแนนมากกว่า 300	TQC คะแนนมากกว่า 350	-	TQC+ Innovation มากกว่า 450
ยุทธศาสตร์ที่ 5: ด้านการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้มิติใหม่ มุ่งสู่การบรรลุความสำเร็จตามวิสัยทัศน์	พัฒนาบุคลากรที่มุ่งเน้นการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	ผลการประเมินคุณภาพองค์กร	EdPEx 300 คะแนนมากกว่า 300	TQC คะแนนมากกว่า 350	-	TQC+ Innovation มากกว่า 450



ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ (Action Plans) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีโครงการริเริ่มและแผนปฏิบัติการที่สำคัญ (Strategic Planning) ทั้งหมดจำนวน 24 โครงการ ดำเนินการแล้ว จำนวน 22 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 91.7 และยังไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 2 โครงการ ในยุทธศาสตร์ที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 8.3 (ตารางที่ 2)

**ตารางที่ 2** แผนปฏิบัติการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ 2565

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ		
	ดำเนินการแล้ว	ไม่ได้ดำเนินการ	รวม
1. ด้านการสร้างองค์ความรู้ด้านวิชาการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากลให้กับประเทศ	10	2	12
2. ด้านการสร้างองค์ความรู้วิจัยทางเศรษฐศาสตร์เชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน	2	-	2
3. ด้านบริการวิชาการที่เกิดประโยชน์แก่สังคม	5	-	5
4. ด้านการบริหารจัดการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน	4	-	4
5. ด้านการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้มิติใหม่ มุ่งสู่การบรรลุความสำเร็จตามวิสัยทัศน์	1	-	1
<b>รวม</b>	<b>22</b> <b>(91.70)</b>	<b>2</b> <b>(8.30)</b>	<b>24</b> <b>(100.00)</b>

ด้านตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (Action Plans) ทั้งหมดจำนวน 36 ตัวชี้วัด จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานพบว่า มีตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 8 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 22.2 และอยู่ระหว่างดำเนินการ/รอผล จำนวน 28 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 77.8 (ตารางที่ 3)



**ตารางที่ 3** ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (Action Plans) ประจำปีงบประมาณ 2565

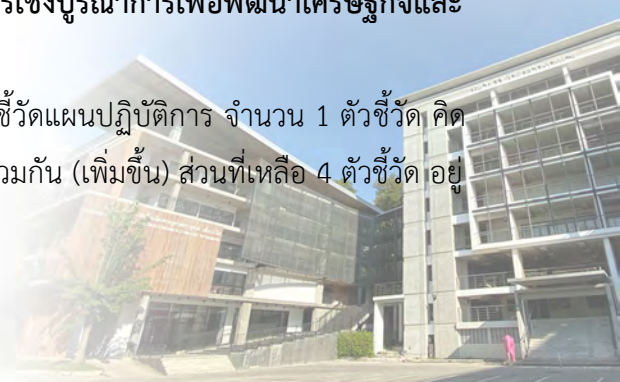
ยุทธศาสตร์	บรรลุ	ระหว่างดำเนินการ/รอผล	รวม
ยุทธศาสตร์ที่ 1: ด้านการสร้างองค์ความรู้ด้านวิชาการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากลให้กับประเทศ	4	10	14
ยุทธศาสตร์ที่ 2: ด้านการสร้างองค์ความรู้วิจัยทางเศรษฐศาสตร์เชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน	1	4	5
ยุทธศาสตร์ที่ 3: ด้านบริการวิชาการที่เกิดประโยชน์แก่สังคม	1	5	6
ยุทธศาสตร์ที่ 4: ด้านการบริหารจัดการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน	2	5	7
ยุทธศาสตร์ที่ 5: ด้านการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้มิติใหม่ มุ่งสู่การบรรลุความสำเร็จตามวิสัยทัศน์	-	4	4
<b>รวม</b>	<b>8</b> <b>(22.2)</b>	<b>28</b> <b>(77.8)</b>	<b>36</b> <b>(100)</b>

**ยุทธศาสตร์ที่ 1: ด้านการสร้างองค์ความรู้ด้านวิชาการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากลให้กับประเทศ**

ในปีงบประมาณ 2565 คณะฯ ได้บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ จำนวน 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 28.6 ได้แก่ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อทักษะด้านคุณธรรม คุณภาพ และทักษะการเป็นพลเมืองโลก จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรภายนอก (เพิ่มขึ้น) ร้อยละของกระบวนวิชาระดับปริญญาตรีที่มีกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ และจำนวนทุนการศึกษาแก่ผู้มาจากประเทศกำลังพัฒนาน้อยที่สุด ส่วนที่เหลือ 8 ตัวชี้วัด อยู่ระหว่างการดำเนินการและรอผล โดยที่ตัวชี้วัดจำนวนความร่วมมือวิชาการกับสถานประกอบการในประเทศและต่างประเทศ (เพิ่มขึ้น) มีโอกาสที่จะบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ (ตารางที่ 4)

**ยุทธศาสตร์ที่ 2: ด้านการสร้างองค์ความรู้วิจัยทางเศรษฐศาสตร์เชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน**

ในปีงบประมาณ 2565 คณะฯ ได้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ จำนวน 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 20 ได้แก่ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่ทำงานวิจัยร่วมกัน (เพิ่มขึ้น) ส่วนที่เหลือ 4 ตัวชี้วัด อยู่



ระหว่างดำเนินการและรอผล โดยตัวชี้วัดด้านจำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ด้าน Economics & Econometrics ใน Scopus และจำนวนงานวิจัยตีพิมพ์ Q1 - Q2 ด้าน Economics & Econometrics มีโอกาสที่จะบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ (ตารางที่ 4)

### ยุทธศาสตร์ที่ 3: ด้านบริการวิชาการที่เกิดประโยชน์แก่สังคม

ในปีงบประมาณ 2565 คณะฯ ได้บรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 16.7 ได้แก่ จำนวนโครงการวิจัยและบริการวิชาการของคณะฯ ที่ได้รับการประเมินผลกระทบ ส่วนที่เหลืออีก 5 ตัวชี้วัด อยู่ระหว่างดำเนินงานและรอผล โดยที่ตัวชี้วัดโครงการถ่ายทอดความรู้ทางเศรษฐศาสตร์และการประยุกต์เพื่อใช้การวิจัย มีโอกาสที่จะบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ (ตารางที่ 4)

### ยุทธศาสตร์ที่ 4: ด้านการบริหารจัดการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน

ในปีงบประมาณ 2565 คณะฯ ได้บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 28.6 ได้แก่ จำนวนระบบงานที่ได้รับการปรับปรุงและมีประสิทธิผล และจำนวนนวัตกรรมหรือ Best Practice ที่นำมาใช้จริง ส่วนที่เหลืออีก 5 ตัวชี้วัด อยู่ระหว่างการดำเนินการและรอผล โดยที่ตัวชี้วัดระดับความพึงพอใจของผู้บริหารและสายสนับสนุนต่อการใช้ระบบงาน และสัดส่วนรายได้รวมต่อรายจ่ายรวม มีโอกาสที่จะบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ (ตารางที่ 4)

### ยุทธศาสตร์ที่ 5: ด้านการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้มิติใหม่ มุ่งสู่การบรรลุความสำเร็จตามวิสัยทัศน์

ในปีงบประมาณ 2565 ตัวชี้วัดทั้ง 4 อยู่ระหว่างดำเนินการและรอผล โดยที่ตัวชี้วัดร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน มีโอกาสที่จะบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ (ตารางที่ 4)

**ตารางที่ 4** ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ 2565 จำแนกตามยุทธศาสตร์

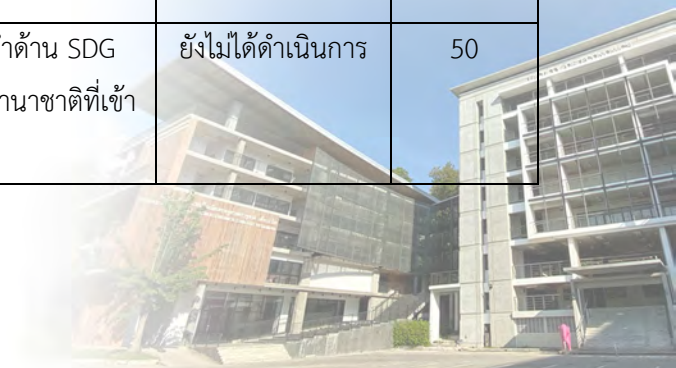
ยุทธศาสตร์	แผนปฏิบัติการที่สำคัญของคณะ	ตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน 2565	เป้าหมาย 2565
ยุทธศาสตร์ที่ 1: ด้านการสร้างองค์ความรู้ด้านวิชาการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากลให้กับประเทศ	1.1 โครงการสำรวจภาพอนาคตทิศทางการจัดการเรียนการสอนของคณะฯ ตามความเห็นของผู้มีส่วนได้เสียในกลุ่ม คิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำในองค์กรที่มีชื่อเสียงของภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ	รอผล	55.00

ยุทธศาสตร์	แผนปฏิบัติการที่สำคัญของคณะ	ตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน 2565	เป้าหมาย 2565
	1.2 โครงการสร้างบัณฑิตสายพันธุ์ใหม่	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อทักษะด้านคุณธรรม คุณภาพ และทักษะการเป็นพลเมืองโลก	4.54	4.50
		จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรภายนอก (เพิ่มขึ้น)	1	1
	1.3 โครงการเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษและเตรียมความพร้อมในการสอบวัดผลภาษาอังกฤษ CEFR แก่นักศึกษาคณะฯ	ร้อยละของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีที่มีผลสอบวัดความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ก่อนสำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป	รอผล	35.00
	1.4 โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการด้านการเรียนการสอน	ร้อยละของกระบวนวิชา ระดับปริญญาตรีที่มีกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	100.00	90.00
		ร้อยละของกระบวนวิชา ระดับปริญญาตรีที่ใช้ทักษะการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21	รอผล	90.00
	1.5 โครงการสร้างความร่วมมือทางวิชาการ (Joint Project) กับสถาบันการศึกษาทางเศรษฐศาสตร์ชั้นนำระดับโลก	จำนวนความร่วมมือทางด้านวิชาการกับสถานประกอบการในประเทศและต่างประเทศ (เพิ่มขึ้น)	รอผล	5





ยุทธศาสตร์	แผนปฏิบัติการที่สำคัญของคณะ	ตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน 2565	เป้าหมาย 2565
	1.6 โครงการจัดตั้งสมาคมการพัฒนาเศรษฐกิจแห่งเอเชีย (Asia Economic Development Society: AED Society)		ยังไม่ได้ดำเนินการ	จัดตั้ง
	1.7 โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเข้าสู่ตลาดแรงงานสากลผ่านระบบ LinkedIn LEARN	จำนวนนักศึกษา อาจารย์ นักวิจัย และศิษย์เก่าที่อยู่ใน International Platform	รอผล	600
	1.8 โครงการหลักสูตรอบรมระยะสั้นระดับสากลร่วมกับ ELSEVIER	จำนวนนักวิชาการและผู้จ้างบัณฑิตที่มีส่วนร่วมในด้านการเรียนการสอนและโครงการบริการวิชาการของคณะฯ	รอผล	50
	1.9 โครงการขับเคลื่อนกิจกรรมสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนผ่านเครือข่าย SDSN (Sustainable Development Solution Network)	จำนวนโครงการด้าน SDG ที่ขับเคลื่อนโดยคณะฯ	รอผล	5
	1.10 โครงการพัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้น (Non-Degree Program) ด้าน SDG	จำนวนหลักสูตรอบรมด้าน SDG	รอผล	5
	1.11 โครงการประชุมผู้นำด้านเป้าหมายการ	จำนวนผู้นำด้าน SDG ในระดับนานาชาติที่เข้าร่วมงาน	ยังไม่ได้ดำเนินการ	50



ยุทธศาสตร์	แผนปฏิบัติการที่สำคัญของคณะ	ตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน 2565	เป้าหมาย 2565
	พัฒนาที่ยั่งยืนในเอเชีย (Asian SDG Summit)			
	1.12 โครงการทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่มาจากประเทศกำลังพัฒนาน้อยที่สุด	จำนวนทุนการศึกษาแก่ผู้มาจากประเทศกำลังพัฒนาน้อยที่สุด	1	1
ยุทธศาสตร์ที่ 2: ด้านการสร้างองค์ความรู้วิจัยทางเศรษฐศาสตร์เชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน	2.1 โครงการพัฒนา ECON Research and Innovation Platform เพื่อการผลิตงานวิจัยตีพิมพ์คุณภาพสูง	จำนวนงานวิจัยตีพิมพ์ด้าน Economics & Econometrics ใน Scopus	รอผล	25
		จำนวนงานวิจัยตีพิมพ์ Q1-Q2 ด้าน Economics & Econometrics	รอผล	12
		Citations/Papers ด้าน Economics & Econometrics	รอผล	4
		H5-index ด้าน Economics & Econometrics	รอผล	6
	2.2 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่ทำงานวิจัยร่วมกัน (เพิ่มขึ้น)	3	3
ยุทธศาสตร์ที่ 3: ด้านบริการวิชาการที่เกิดประโยชน์แก่สังคม	3.1 โครงการขับเคลื่อนการสร้างผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมเชิงรุกผ่านเครือข่าย AVPN (Asian Venture	จำนวนคู่ความร่วมมือในการให้บริการวิชาการ	รอผล	30

ยุทธศาสตร์	แผนปฏิบัติการ ที่สำคัญของคณะ	ตัวชี้วัดของ แผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน 2565	เป้าหมาย 2565
	Philanthropy Network)			
	3.2 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการการประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมเชิงรุกผ่าน Platform Social Value Accelerator (SVA)	ร้อยละจำนวนบุคลากรที่ทำงานด้านบริการวิชาการ โดยเฉพาะการประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม	รอผล	50.00
		จำนวนโครงการบริการวิชาการและวิจัยของคณะฯ ที่ได้รับการประเมินผลกระทบ	5	5
	3.3 โครงการพัฒนาเครือข่ายเศรษฐกิจอาสาพัฒนาสังคม เชียงรุก (คอส. PLUS)	จำนวนผู้เข้ารับบริการ	รอผล	20
	3.4 โครงการถ่ายทอดความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ และการประยุกต์ใช้เพื่อการวิจัย	จำนวนผู้เข้ารับบริการ	รอผล	20
	3.5 โครงการพัฒนา ครูโรงเรียนในการเรียนการสอนเศรษฐศาสตร์ และการวิจัยในโรงเรียน โดยเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ และสังคม	จำนวนผู้เข้ารับบริการ	รอผล	25
ยุทธศาสตร์ที่ 4: ด้านการบริหารจัดการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน	4.1 โครงการสร้าง Process Innovation ในการปรับปรุงกระบวนการทำงาน	ร้อยละของบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการปรับปรุงระบบงาน	รอผล	50.00



ยุทธศาสตร์	แผนปฏิบัติการที่สำคัญของคณะ	ตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน 2565	เป้าหมาย 2565
		จำนวนระบบงานที่ได้รับบริการปรับปรุงและมีประสิทธิผล	1	1
		จำนวนนวัตกรรมหรือ Best Practice ที่นำมาใช้จริง	1	1
	4.2 โครงการพัฒนาฐานข้อมูล ECON-MIS และระบบตัดสินใจของผู้บริหาร	ระดับความพึงพอใจของผู้บริหารและสายสนับสนุนต่อการใช้งานระบบ	รอผล	4
	4.3 โครงการ Digital Transformation for Post COVID-19 Academic Service	สัดส่วนรายได้รวมต่อรายจ่ายรวม	รอผล	1.52:1
	4.4 แผนการสร้าง New Business Model ให้กับคณะฯ (Economics Open Space)	ร้อยละของรายได้อื่นต่อรายรับรวม	รอผล	10.00
		รายได้จาก New Business Model	รอผล	2 ล้าน
ยุทธศาสตร์ที่ 5: ด้านการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้มิติใหม่ มุ่งสู่การบรรลุความสำเร็จตามวิสัยทัศน์	5.1 โครงการสร้างระบบพัฒนาและประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ	รอผล	90.00
		ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีผลการประเมิน ECON Scorecard เพิ่มขึ้น (สุทธิ)	รอผล	80.00

ยุทธศาสตร์	แผนปฏิบัติการที่สำคัญของคณะ	ตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน 2565	เป้าหมาย 2565
		ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	รอผล	90.00
		ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีผลการประเมินการปฏิบัติงาน JA เพิ่มขึ้น (สุทธิ)	รอผล	55.00

สำหรับผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองที่คณะฯ ทำไว้กับมหาวิทยาลัย (Objective Key Results, OKRs) ในช่วงปีงบประมาณ 2563 - 2565 ไตรมาส 3 นั้น ได้ค่าร้อยละตามน้ำหนักที่ 71.15 อยู่ในระดับ 3 โดยผลการปฏิบัติงานที่ได้คะแนนเต็มสูงสุดร้อยละ 20 ได้แก่ รายได้จากภาคอุตสาหกรรมหรือชุมชน หรือผู้ใช้ประโยชน์จริง รองลงมาได้แก่ จำนวนผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus จำนวนผลงาน Q1 ในฐานข้อมูล Scopus ขึ้นไป จำนวนผลงานการให้บริการ IP ต่อปี (สิทธิบัตร) หรือจำนวน Spin Off/Startup (ธุรกิจ) หรือผลงานที่เทียบเท่า CMU-RL 8-9 และจำนวนผลงานนวัตกรรม/จำนวนผลงานวิจัยที่อยู่ใน CMU-RL 4-7 เท่ากับร้อยละ 19.14 16.80 8.89 และ 6.32 ตามลำดับ ถ้าหากคณะฯ สามารถทำผลงานรวมได้ถึงร้อยละ 75 ก็จะทำให้คณะฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินประจำตำแหน่งทางวิชาการจากมหาวิทยาลัยเต็มจำนวน และกรอบอัตรากำลังบุคลากรเพิ่มขึ้น ซึ่งทางคณะฯ ยังมีเวลาอีก 1 ไตรมาส ที่มีโอกาสจะบรรลุเป้าหมายดังกล่าว (ตารางที่ 5)

**ตารางที่ 5** ผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองที่คณะเศรษฐศาสตร์ทำไว้กับมหาวิทยาลัย (OKRs) ปี 2563 - 2565 (ไตรมาส 3)

OKRs	ผลงานรวม ปี 63 - 65 (ไตรมาส 3)	เป้าหมายรวม ปี 63 - 65	% ปี 63 - 65 (ไตรมาส 3)	% ตามค่าน้ำหนัก ปี 63 - 65 (ไตรมาส 3)
1. จำนวนผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูล SCOPUS	201	210	95.71%	19.14%
2. จำนวนผลงาน Q1 ในฐานข้อมูล SCOPUS ขึ้นไป	63	75	84%	16.80%

OKRs	ผลงานรวม ปี 63 - 65 (ไตรมาส 3)	เป้าหมายรวม ปี 63 - 65	% ปี 63 - 65 (ไตรมาส 3)	% ตามค่านำหนัก ปี 63 - 65 (ไตรมาส 3)
3. จำนวนผลงานนวัตกรรม/จำนวน ผลงานวิจัยที่อยู่ใน CMU-RL 4-7	6	19	31.58%	6.32%
4. จำนวนผลงานการให้บริการ IP ต่อปี (สิทธิบัตร) หรือจำนวน Spin Off/Startup (ธุรกิจ) หรือผลงานที่ เทียบเท่า CMU-RO 8-9 (ผลงาน)	4	9	44.44%	8.89%
5. รายได้จากภาคอุตสาหกรรมหรือ ชุมชน หรือผู้ใช้ประโยชน์จริง (ล้าน บาท)	98	18	100%	20%
<b>รวม</b>				<b>71.15%</b> (ระดับ 3)

**ตารางที่ 6** ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของคณะเศรษฐศาสตร์  
ประจำปีการศึกษา 2562 - 2564

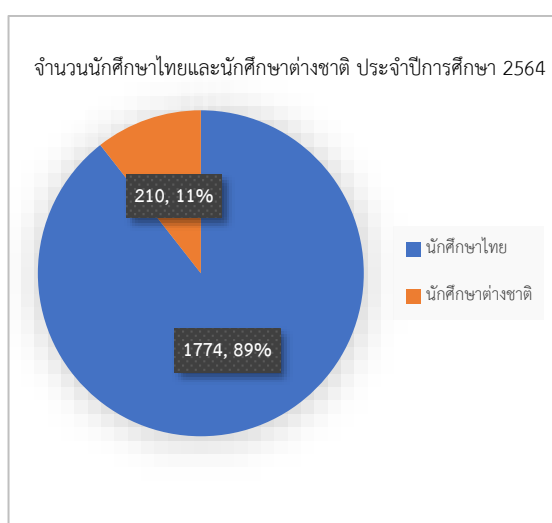
หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
		ตัวบ่งชี้ ที่ 1	ตัวบ่งชี้ ที่ 2 - 10	ตัวบ่งชี้ ที่ 1	ตัวบ่งชี้ ที่ 2 - 10
1. เศรษฐศาสตรบัณฑิต	ตรี	ผ่าน	ได้รับผลการ	ผ่าน	ได้รับผลการ
2. เศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	ตรี	ผ่าน	วิเคราะห์ จุดแข็ง	ผ่าน	วิเคราะห์ จุดแข็ง
3. เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	โท	ผ่าน	โอกาสในการ	ผ่าน	โอกาสในการ
4. เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	โท	ผ่าน	พัฒนาและ ข้อเสนอแนะ	ผ่าน	พัฒนาและ ข้อเสนอแนะ
5. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	เอก	ผ่าน	ตัวบ่งชี้ที่ 2 - 10	ผ่าน	ตัวบ่งชี้ที่ 2 - 10

**หมายเหตุ:** ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นมา หลักสูตรของคณะเศรษฐศาสตร์รับการประเมินในเกณฑ์  
มาตรฐานภายในระดับหลักสูตร CMU-QA Curriculum



ตารางที่ 7 จำนวนนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

ระดับ	หลักสูตร	2561	2562	2563	2564	2565
ปริญญาตรี	ภาคปกติ	857	920	987	1444	1713
	นานาชาติ	293	352	227	302	294
	ตรี-โท (สองภาษา)	157	22	0	0	0
	<b>รวม</b>	<b>1,307</b>	<b>1,294</b>	<b>1,214</b>	<b>1,746</b>	<b>1,977</b>
ปริญญาโท	ภาคปกติ	35	41	50	52	55
	นานาชาติ	121	123	124	123	119
	ภาคพิเศษ	96	80	52	43	41
	<b>รวม</b>	<b>252</b>	<b>244</b>	<b>226</b>	<b>218</b>	<b>215</b>
ปริญญาเอก	สาขาเศรษฐศาสตร์	16	16	11	20	20
	<b>รวม</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด		1,575	1,554	1,451	1,984	2,242
จำนวนนักศึกษาในหลักสูตรสองภาษาและนานาชาติ		587	543	362	445	433
ร้อยละนักศึกษาในหลักสูตรนานาชาติ (%)		37.27	34.94	24.95	22.43	19.31
จำนวนนักศึกษาต่างชาติ		254	270	235	210	209
ร้อยละนักศึกษาต่างชาติ		16.13	17.37	16.20	10.58	9.32
รางวัลที่นักศึกษาได้รับ		10	7	8	9	15



ตารางที่ 8 การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2562 - 2565

หลักสูตร	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
	วิชาที่เปิดสอน	วิชาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	วิชาที่เปิดสอน	วิชาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	วิชาที่เปิดสอน	วิชาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	วิชาที่เปิดสอน	วิชาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ	ร้อยละ
<b>ปริญญาตรี</b>	34	29	85.29	33	32	96.97	32	32	100	31	31	100
ปกติ	25	20	80.00	26	25	96.15	29	29	100	29	29	100
ตรีโท (สองภาษา)	22	22	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
นานาชาติ	25	25	100	22	22	100	22	22	100	19	19	100
พิเศษ	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ปริญญาโท</b>	22	14	63.64	23	16	69.57	24	15	62.50	28	13	46.43
ปกติ	12	0	0	11	0	0	12	0	0	8	0	0
พิเศษ	11	0	0	6	0	0	10	0	0	7	0	0
นานาชาติ	14	14	100	16	16	100	15	15	100	13	13	100
<b>ปริญญาเอก</b>	13	13	100	8	8	100	14	14	100	12	12	100
นานาชาติ	13	13	100	8	8	100	14	14	100	12	12	100
<b>รวม</b>	<b>69</b>	<b>56</b>	<b>81.16</b>	<b>64</b>	<b>56</b>	<b>87.50</b>	<b>70</b>	<b>61</b>	<b>87.14</b>	<b>71</b>	<b>56</b>	<b>78.87</b>



ตารางที่ 9 แหล่งทุนที่คณะเศรษฐศาสตร์ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย (ณ กันยายน 2565)

ลำดับ	แหล่งทุน	จำนวน
1	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว.)	16
2	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	10
3	สำนักงานบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	10
4	สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (สวก.)	5
5	กรมการท่องเที่ยว	4
6	กรมควบคุมโรค	4
7	สำนักพัฒนาบริการท่องเที่ยว กรมการท่องเที่ยว	4
8	กรมอนามัย	2
9	สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.)	2
10	Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO)	1
11	London School of Hygiene & Tropical Medicine UK	1
12	Nagoya University Japan	1
13	Providence University Taiwan	1
14	School of Oriental and African Studies (SOAS), University of London UK	1
15	The Skoll Global Threats Fund	1
16	The United Nations Environment Programme (UNEP)	1
17	The United Nations Population Fund (UNFPA)	1
18	United Nations Children's Fund (UNICEF)	1
19	United Nations Convention to Combat Desertification	1
20	Winrock International	1
21	กระทรวงพาณิชย์	1
22	กองทุนวิจัยและพัฒนากิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมเพื่อประโยชน์สาธารณะ (กทปส.)	1
23	กองส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน กรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	1
24	กองแผนงาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1
25	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	1
26	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค	1
27	คณะนิติศาสตร์ คณะจิตรศิลป์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ และคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แหล่งละ 1 ทุน	6
28	สำนักงานจังหวัดลำพูน	1



ลำดับ	แหล่งทุน	จำนวน
29	สำนักงานจังหวัดเชียงใหม่	1
30	ธนาคารแห่งประเทศไทย (สำนักงานภาคเหนือ)	1
31	บริษัท เชียงใหม่วิสาหกิจเพื่อสังคม จำกัด	1
32	บริษัท โขเช่น เทคโนโลยี จำกัด	1
33	บริษัท ไทยแท็งก์เทอร์มินัล จำกัด	1
34	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1
35	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1
36	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1
37	มูลนิธิมั่นพัฒนา	1
38	วิทยาลัยการศึกษาดลัดชีวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1
39	ศูนย์บริการวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1
40	ศูนย์วิจัยและจัดการความรู้เพื่อการควบคุมยาสูบ (ศจย.)	1
41	สถาบันวิจัยสังคม	1
42	สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ)	1
43	สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน)	1
44	สถาบันออกแบบอนาคตประเทศไทย	1
45	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	1
46	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	1
47	สำนักงานคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงาน (กกพ.)	1
48	สำนักงานประกันสังคม	1
49	สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ (องค์การมหาชน)	1
50	สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร	1
51	อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1
52	เทศบาลตำบลบ้านหลวง	1
53	เทศบาลตำบลห้วยคต	1
54	เทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย	1
55	สำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี	1
56	สถาบันวิจัยเศรษฐกิจป๋วย อึ๊งภากรณ์	1
57	องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน	1
	รวม	110



3. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยที่ได้ให้ไว้ในช่วงการเสนอแผนบริหารงานของ  
หัวหน้าส่วนงาน

ลำดับ	ข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย	การดำเนินการของคณะเศรษฐศาสตร์
1	<p>การส่งเสริมการทำงานด้านวิชาการเพื่อสนับสนุนนโยบายสาธารณะ เช่น การใช้ทรัพยากรน้ำ ภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำลังดำเนินการพัฒนาแผนที่ภาษีเพื่อทำการจัดเก็บข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ให้มีความครบถ้วน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวนมากยังไม่สามารถเก็บข้อมูลได้ตามเป้าหมายหรืออาจจะใช้เวลาในการเก็บข้อมูลค่อนข้างนาน และพบว่าบางแห่งยังไม่มี การนำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นเครื่องมือเพื่อช่วยในการดำเนินงาน หากคณะให้ความร่วมมือช่วยเหลือเรื่องดังกล่าว จะเกิดประโยชน์ทั้งด้านวิชาการและด้านการปฏิบัติ</p>	<p>คณะฯ ได้ส่ง ผศ.ดร.มานิช โพธาราณ์ ร่วมเป็น คณะทำงานร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ ฯลฯ ทำ ข้อตกลง MOU ระหว่างทรัพยากรน้ำแห่งชาติ (สททช) ร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในการ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการน้ำอย่างยั่งยืนในพื้นที่ ภาคเหนือ ด้วยข้อมูลและการพัฒนาบุคลากร โดย ดำเนินการจัดตั้งศูนย์วิชาการสนับสนุนการบริหาร จัดการน้ำแบบครบวงจร จัดทำระบบฐานข้อมูล ทรัพยากรน้ำ ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาวิจัย ให้ การสนับสนุนและร่วมมือกับทุกภาคส่วนในด้าน วิชาการที่เกี่ยวข้องกับระบบการบริหารจัดการ ทรัพยากรน้ำรวมถึงการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร การ รณรงค์ให้ความรู้ในทางหลักวิชาการ จัดทำข้อเสนอ เจริญนโยบายในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ทรัพยากรน้ำอย่างยั่งยืน</p> <p>ผศ.ดร.มานิช โพธาราณ์ ได้ขอรับทุนสนับสนุน การวิจัยจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน ในการ ดำเนินโครงการวิจัย เรื่อง “จ้างที่ปรึกษา ทาง วิชาการ สํารวจ และจัดเก็บข้อมูลแหล่งน้ำเพื่อจัดทำ ข้อมูลระบบสารสนเทศการบริหารจัดการทรัพยากร น้ำจังหวัดลำพูน”</p> <p>สำหรับแผนที่ภาษีรองคณบดีที่รับผิดชอบงาน ด้านวิจัยฯ และ รศ.ดร.ปิยะลักษณ์ พุทธรังค์ วางแผน ในการเข้าหารือกับท่าน ศ.ดร.ดิเรก ปัทมศิริวัฒน์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อดำเนินการ ต่อ</p>
2	<p>2.1 บูรณาการข้ามศาสตร์จากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และหลังสถานการณ์การแพร่ระบาดฯ โดยมีการทำงานด้านกฎหมายร่วมกับคณะ</p>	<p>คณะฯ ได้ดำเนินการโครงการวิจัยที่มีการบูรณาการ ข้ามศาสตร์ ดังนี้</p>



ลำดับ	ข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย	การดำเนินการของคณะเศรษฐศาสตร์
	<p>นิติศาสตร์ ด้านการแพทย์ร่วมกับคณะแพทยศาสตร์            ด้านการเกษตรร่วมกับคณะเกษตรศาสตร์            โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องไทยแลนด์ 4.0 การศึกษา            เศรษฐกิจภายหลังสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) หรือการแข่งขัน            ทางอุตสาหกรรมไทย เช่น ในภาคเหนือพบว่า            ปัจจุบันมีความถดถอยทางเศรษฐกิจ เป็นต้น</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) การศึกษาผลกระทบการแพร่ระบาดของโควิด 2019 ที่มีต่อความเปราะบางของธุรกิจ SMEs ในจังหวัดเชียงใหม่</li> <li>2) วิเคราะห์ความน่าจะเป็นของการอยู่รอดและแนวทางการปรับตัวของวิสาหกิจชุมชนภาคเหนือภายใต้สถานการณ์การระบาดของ COVID -19</li> <li>3) โครงการศึกษาวิเคราะห์เพื่อการประมาณความต้องการที่อยู่อาศัยหลังจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID -19</li> <li>4) คนไทย 3.0 สู่เฟคนิวส์และรับมือภาวะฟุ้งกระจายของข่าวสารในช่วงวิกฤติไวรัส COVID-19 (ระยะที่ 2)</li> <li>5) โครงการการสังเคราะห์การจัดการความรู้การวิจัยเพื่อการใช้ประโยชน์เครือข่ายวิจัยภูมิภาคภาคเหนือ ปี 2563 การส่งเสริมอาชีพและสร้างรายได้ให้แก่ผู้ได้รับผลกระทบจากการระบาดของ COVID -19</li> <li>6) โครงการวิจัยการสร้างกลไกการพัฒนาอุตสาหกรรมการแพทย์และสุขภาพในภาคเหนือให้มีขีดความสามารถในการปรับตัวสู่ความยั่งยืนและยกระดับสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันที่ยั่งยืนระดับโลกหลังวิกฤติสถานการณ์ COVID – 19</li> </ol>
	<p>2.2 จัดการเรียนการสอนในลักษณะที่เป็นหลักสูตรระยะสั้นหรือการวิจัย มีการดำเนินการแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ร่วมกับภาควิชาหรือคณะอื่น ๆ โดยเฉพาะในช่วงเวลาที่เกิดการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว และรุนแรงอย่างคาดไม่ถึง (Disruption) เช่น ในปัจจุบันที่เกิดขึ้นภายในองค์กรทั้งของภาครัฐและภาคเอกชน</p>	<p>คณะฯ ได้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Life Long เพื่อให้ผู้สนใจทั่วไปสามารถเรียนเพื่อพัฒนาทักษะเดิม (Upskill) และเพิ่มเติมทักษะใหม่ (Reskill) โดยเปิดวิชา เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน การเงิน Defi และ Cryptocurrency</p> <p>คณะฯ มีการทำ MOU ร่วมกับคณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการจัดการเรียนการสอนวิชาเศรษฐศาสตร์พฤติกรรม ในระดับปริญญาโท</p>



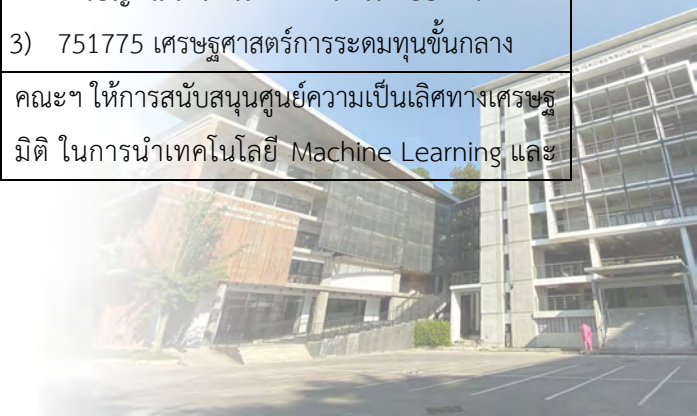
ลำดับ	ข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย	การดำเนินการของคณะเศรษฐศาสตร์
3	<p>ควรมุ่งเน้นการให้ความสำคัญในด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมควบคู่กัน และเรื่องที่สำคัญคือการมุ่งมั่นทุ่มเทเพื่อที่จะหาแนวทางในการประสานให้สังคมไทย ซึ่งมีความหลากหลายและมีการพัฒนาที่แตกต่างกันทั้ง 1.0, 2.0, 3.0 และ 4.0 สามารถอยู่ร่วมกันได้</p>	<p>คณะฯ ได้ให้ความสำคัญในการให้บริการวิชาการแก่สังคมทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมแบบบูรณาการรายตำบล (U2T) ใน 9 พื้นที่ ในจังหวัดเชียงใหม่ (หนองควาย ช้างคลาน เวียงแม่สาว แม่ศึก) ลำพูน (บ้านธิ และแม่แรง) และจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ห้วยห้อม ฝาง) โดยให้ความสำคัญด้านเศรษฐกิจ BCG และการพัฒนาสังคม</li> <li>2) การดำเนินการด้าน Social Finance โดยร่วมกับ Asian Venture Philanthropy Network เพื่อแสวงหาแหล่งงบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติม</li> <li>3) ดำเนินการโครงการเศรษฐกิจอาสาพัฒนาสังคม ในชุมชนที่ห่างไกล ในด้านเศรษฐกิจและสังคม เช่น ดอยปู่หมื่น ซึ่งเป็นพื้นที่ปลูกชา ซึ่งในหลวงรัชการที่ 9 พระราชทานให้ชุมชนปลูกทดแทนฝิ่น และบ้านห้วยห้อม จ.แม่ฮ่องสอน ซึ่งเป็นพื้นที่ปลูกกาแฟอาราบิก้าที่ได้รับการสนับสนุนจากโครงการหลวง</li> <li>4) ร่วมมือกับมูลนิธิอาสาเพื่อนพึ่ง (ภาฯ) ยามยาก สภากาชาดไทย ในการส่งเสริมสินค้าชุมชน ในพื้นที่ที่ได้รับภัยพิบัติในภาคเหนือ 16 พื้นที่หลัก</li> <li>5) ร่วมมือกับสำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (ETDA) พัฒนาโค้ชดิจิทัลชุมชน เพื่อส่งเสริม E-commerce ให้ชุมชน และพัฒนาสังคม</li> <li>6) บริหารจัดการตามแผนงานยุทธศาสตร์คนไทย 4.0 ซึ่งอยู่ภายใต้ศูนย์เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ที่ดำเนินการให้ทุนวิจัยมุ่งเป้าด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมควบคู่กัน</li> </ol>
4	<p>ริเริ่มการบูรณาการร่วมกันระหว่างคณะเศรษฐศาสตร์กับนิติศาสตร์ เกี่ยวกับแนวความคิดร่วมกันหรือริเริ่มสร้างบุคลากรร่วมกันเพื่อตอบสนอง</p>	<p>คณะฯ เคยหารือร่วมกับคณะนิติศาสตร์แล้วในเบื้องต้น แต่ยังไม่มีการตอบกลับ ขณะเดียวกันคณะฯ</p>



ลำดับ	ข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย	การดำเนินการของคณะเศรษฐศาสตร์
	ต่อแนวความคิดในการวิเคราะห์กฎหมายด้วยวิธีทางเศรษฐศาสตร์ (Economic Analysis of Law) เพื่อเป็นข้อเสนอแนะต่อการปฏิรูปกฎหมายในอนาคต และมีหลักการทางเศรษฐศาสตร์เป็นเครื่องสนับสนุนว่ากฎหมายประเภทดังกล่าวมีความล้าสมัย มีขั้นตอนการดำเนินงานที่ไม่จำเป็น สาเหตุของการเกิดการคอร์รัปชัน หรือยังขาดกฎหมายรองรับในเรื่องเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) อยู่หรือไม่	กำลังเริ่มโครงการหลักสูตรสองปริญญาในระดับปริญญาตรีร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์
5	<p>5.1 ปัจจุบันเกิดการเปลี่ยนแปลงของกฎระเบียบทางเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศค่อนข้างมากและเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วโดยเฉพาะเรื่องการค้าเนื่องจากเกิดความร่วมมือระหว่างอนุภูมิภาคที่มีการเปิดเสรีทางการค้าเพิ่มขึ้นมาก เช่น RCEP, CPTPP, Free Trade Area of the Asia-Pacific : FTAAP ทำให้เกิดข้อตกลงจำนวนมาก คณะอาจนำข้อมูลมาวิเคราะห์ถึงกฎเกณฑ์ที่เกิดขึ้นว่าได้เกิดผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างไรบ้าง</p> <p>5.2 สร้างความร่วมมือกับคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ เนื่องจากการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกบางเรื่องคณะอาจจะไม่มีองค์ความรู้เพียงพอ จึงควรมีการวิเคราะห์การเรียนการสอนร่วมกัน</p>	<p>คณะฯ ได้ร่วมกับศูนย์อาเซียนศึกษาดำเนินโครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Driving Startup and Entrepreneurships towards Sustainability with APEC</li> <li>2) ASEAN in Changing Regional Dynamics</li> </ol> <p>คณะฯ โดยศูนย์อาเซียนศึกษาได้ร่วมมือกับคณะรัฐศาสตร์ฯ ทำการศึกษาอาชกรรรมข้ามชาติในอาเซียนที่มีผลกระทบเศรษฐกิจในภูมิภาค</p>
6	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำลังดำเนินการเกี่ยวกับการเพิ่มวิธีการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นอีก 5 วิธี (Track) ซึ่งหนึ่งในนั้นเป็นวิธีการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการด้านนวัตกรรม โดยอาจารย์ที่จะขอตำแหน่งทางวิชาการด้านนี้ ต้องมีการประเมินผลลัพธ์และผลกระทบงานวิจัย (Impact Assessment) ซึ่งอาจารย์ผู้นำเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการจะดำเนินการเรื่องนี้เองไม่ได้ ให้ทางคณะเศรษฐศาสตร์ศึกษาเพื่อที่จะรองรับการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการรูปแบบ	คณะฯ ได้ร่วมกับ สอวช. ในการศึกษาแนวทางและกรณีศึกษาการขอตำแหน่งวิชาการรูปแบบใหม่ที่มีการประเมินผลลัพธ์และผลกระทบงานวิจัย (Impact Assessment) อีกทั้ง คณะฯ มีคณาจารย์และนักวิจัยที่มีความสามารถในการประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม (SROI) ของงานวิจัยและบริการวิชาการ โดยปัจจุบันมีโครงการวิจัยนำร่องได้ทำการประเมินให้กับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ลำดับ	ข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย	การดำเนินการของคณะเศรษฐศาสตร์
	ใหม่ในอนาคต	
7	<p>เป้าหมายการจัดอันดับ QS World University Ranking by Subject ด้าน Economics &amp; Econometrics ลำดับที่ 251 - 300 ในปี พ.ศ. 2568 ครมมุ่งเน้น ดังนี้</p> <p>7.1 มุ่งความสนใจในเรื่องบางเรื่องให้ชัดเจนมากขึ้น จะทำให้บุคคลภายนอกทราบได้ทันทีว่าคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีจุดเด่นเรื่องอะไร มีชื่อเสียงทางด้านไหน เรื่องใหม่สำหรับอนาคตที่อาจจะเป็นจุดที่สามารถกำหนดเป้าหมายได้ เช่น เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (climate change) เป็นเรื่องใหม่และมีความต้องการงานวิจัยทางด้านเศรษฐศาสตร์เพิ่มขึ้น</p>	<p>คณะฯ ดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายตามตัววัดนี้จะสามารถบ่งชี้ว่าคณะฯ มีผลงานตีพิมพ์และชื่อเสียงทางวิชาการในด้าน Economics &amp; Econometrics นอกจากนั้นในเป้าหมายวิสัยทัศน์ยังมีการระบุ socioeconomic impact ของโครงการที่ดำเนินการในภาคเหนือ จากตัววัดทั้งสองตัวนี้ คาดว่าเมื่อคณะฯ สามารถดำเนินการจนบรรลุผลตามตัววัดวิสัยทัศน์ทั้งสองตัวนี้ จะทำให้บุคคลภายนอกทราบทันทีว่าคณะฯ มีความเข้มแข็งทางวิชาการเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติในด้าน Economics &amp; Econometrics และสำหรับบุคคลภายนอกในพื้นที่ภาคเหนือจะเห็นว่าคณะฯ มีโครงการที่สร้างมูลค่า socioeconomic impact ให้กับสังคมในพื้นที่ภาคเหนือ</p> <p>คณะฯ ได้เปิดกระบวนวิชาใหม่ คือ วิชา 751452 เศรษฐศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ (Economic of Climate Change) สำหรับในหลักสูตรระดับปริญญาตรี และวิชาอื่น ๆ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 751471 เศรษฐศาสตร์การเงินแบบไร้ตัวกลาง</li> <li>2) 751472 เศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเหรียญและเหรียญที่ไม่สามารถทดแทนกันได้เบื้องต้น</li> <li>3) 751453 การพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์</li> <li>4) 751454 เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม</li> <li>5) 751455 เศรษฐศาสตร์รัฐสวัสดิการ</li> </ol> <p>และเปิดกระบวนวิชาใหม่ ในระดับปริญญาโท ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 751737 เศรษฐศาสตร์การเงินแบบไร้ตัวกลาง</li> <li>2) 751774 เศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเหรียญและเหรียญที่ไม่สามารถทดแทนกันได้เบื้องต้น</li> <li>3) 751775 เศรษฐศาสตร์การระดมทุนขั้นกลาง</li> </ol>
	7.2 ในอดีตคณะมีจุดเด่นอยู่ที่วิชาเศรษฐมิติ (Econometrics) ในปัจจุบันไม่ได้เป็นเรื่องใหม่	คณะฯ ให้การสนับสนุนศูนย์ความเป็นเลิศทางเศรษฐมิติ ในการนำเทคโนโลยี Machine Learning และ



ลำดับ	ข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย	การดำเนินการของคณะเศรษฐศาสตร์
	ที่จะทำให้มีความสอดคล้องกับความสนใจหรือความท้าทายสำหรับโลกใหม่ อันจะส่งเสริมให้คณะไปถึงเป้าหมายในการทำการวิจัยชั้นนำ (Frontier Research) และการไปอยู่ใน QS World University Ranking by Subject ลำดับที่ 251 - 300 ได้	Artificial Intelligence นำมาประยุกต์ใช้กับวิชา เศรษฐมิติ และการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ International Conference of the Thailand Econometric Society ได้ เน้นเรื่อง Quantum Computing ที่ช่วยส่งเสริมให้คณะฯ มีความร่วมมือกับนักวิจัยชั้นนำในการทำวิจัย Frontier research
8	<p>8.1 จำนวนนักศึกษาต่างชาติโดยเฉพาะนักศึกษาจากสาธารณรัฐประชาชนจีนมีจำนวนลดลงเป็นอย่างมากเนื่องมาจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 คณะมีการวางแผนแก้ไขปัญหานี้ในเรื่องนี้อย่างไรบ้าง</p> <p>8.2 ปัจจุบันนักศึกษาไม่สามารถเดินทางเข้ามาเรียนได้ อาจส่งผลกระทบต่อรายได้ของคณะ หรือคณะอาจใช้โอกาสนี้ทำการปรับปรุงหลักสูตรต่าง ๆ โดยให้การมุ่งเน้นไปที่เรื่องคุณภาพของหลักสูตรมากกว่าจำนวนหลักสูตร</p>	<p>คณะฯ ได้ประชาสัมพันธ์เชิงรุก ปรับวิธีการและกระบวนการรับเข้าศึกษาต่างชาติ โดยดำเนินการสอบคัดเลือกและสัมภาษณ์ผู้สนใจเข้าศึกษาในหลักสูตรในรูปแบบออนไลน์ และประชาสัมพันธ์ผ่านนักศึกษาเก่าชาวต่างชาติในแต่ละประเทศ</p> <p>ปัจจุบันนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี ภาคปกติ ยังมีจำนวนรับที่เกินกว่าแผน จึงไม่ส่งผลกระทบต่อรายได้ของคณะฯ แต่คณะได้ทำการควบคุมคุณภาพของผู้เรียนโดย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดคะแนนขั้นต่ำในวิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นวิชาพื้นฐานของผู้เรียน เศรษฐศาสตร์</li> <li>จัดทำโครง"ECON CMU Pre College 2022" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาใหม่คณะเศรษฐศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 (รหัส 65...) ได้ ทบทวนเนื้อหาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์และคณิตศาสตร์เบื้องต้น สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการเรียนในระดับอุดมศึกษาได้</li> </ol>
9	จากแผนการปฏิบัติงานที่มีจำนวนมากทำให้มองไม่เห็นจุดเน้นที่ควรจะให้ความสนใจเป็นลำดับแรกๆ และไม่สามารถระบุได้อย่างชัดเจนว่าคณะหรือหน่วยงานแต่ละส่วนงานจะมีการปรับเปลี่ยนอย่างฉับพลันอย่างไร หากคณะจะมีการลดทอนจำนวนตัวชี้วัดลงอาจจะทำให้การทำงานง่ายมากยิ่งขึ้น และทราบผลลัพธ์ที่ต้องการได้อย่างชัดเจน	คณะฯ ดำเนินการทำ Indicator mapping ในทุกส่วนงาน โดยคาดว่าจะแล้วเสร็จในเดือนธันวาคม 2565 ทั้งนี้ จะทำให้คณะสามารถ focus ไปที่เป้าหมาย และจำนวนตัวชี้วัดจะลดลง

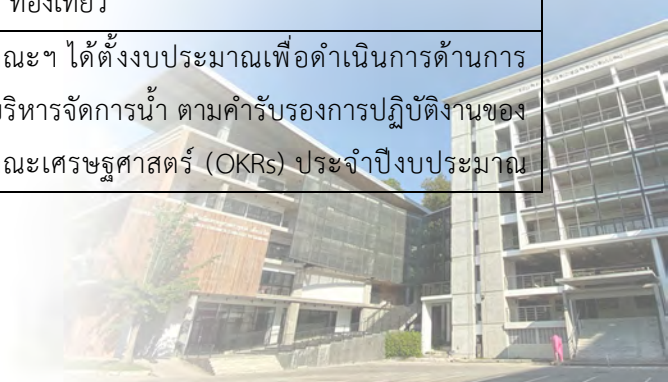




ลำดับ	ข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย	การดำเนินการของคณะเศรษฐศาสตร์
10	<p>เรื่องสำคัญมากเกี่ยวกับการเรียนการสอนหรือการทำงานในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ในอนาคต คือ ทักษะเรื่องการบริหารจัดการข้อมูลโดยเฉพาะข้อมูลที่มีความหลากหลายมาก (Data Analytics) และเป็นข้อมูลที่มีลักษณะเป็นข้อมูลที่ไม่ใช่แบบดั้งเดิม (Non Traditional Data) การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) หรือการนำระบบคอมพิวเตอร์เข้าเรียนรู้ได้ด้วยตนเองโดยใช้ข้อมูล (Machine Learning) เข้ามาใช้ในการทำงาน ทั้งเรื่องภาษีที่ดิน รวมไปถึงเรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate change) หรือการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงการค้าในภูมิภาคซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วมาก โดยเรื่องเหล่านี้มีส่วนเกี่ยวข้องกับทักษะการบริหารจัดการข้อมูล โดยเฉพาะข้อมูลที่มีความหลากหลายมาก หรือการใช้ปัญญาประดิษฐ์</p>	<p>คณะฯ ได้เปิดวิชาใหม่สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ได้แก่ กระบวนวิชา Economic of Climate Change และมีการจัดสัมมนาให้ความรู้แก่นักศึกษาระดับปริญญาโท ภายใต้โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Strengthen Your Research” โดยจัดอบรมในหัวข้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Innovation economics</li> <li>- Exploratory Data analysis and clustering</li> <li>- Agricultural productivity and efficiency analysis theory and application</li> <li>- Tourism economics</li> <li>- Building a neural network and text analysis</li> </ul> <p>คณะฯ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนศูนย์เศรษฐมิติ ในการนำเทคโนโลยี Machine Learning, Artificial Intelligence และ Quantum Computing มาประยุกต์ใช้กับการทำวิจัยทางเศรษฐศาสตร์และเศรษฐมิติ (ศูนย์เศรษฐมิติมีผลงานตีพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเหล่านี้เป็นที่ประจักษ์) นอกจากนั้นในปี 2565 มีการประชุมเพื่อสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับ GISTDA ในการนำข้อมูลอวกาศมาประยุกต์ใช้กับทางเศรษฐศาสตร์ โดยเฉพาะเรื่องการบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตร</p>
11	<p>11.1 ในอนาคตมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่คณะต้องสร้างทักษะเพิ่มเติมแก่นักศึกษาภายในคณะเศรษฐศาสตร์ เช่น ทักษะทางด้านวิทยาการข้อมูล (Data Science) การจัดการข้อมูล (Data Management) การนำระบบคอมพิวเตอร์เข้ามาเรียนรู้ได้ด้วยตนเองโดยใช้ข้อมูล (Machine Learning) หรือกระบวนกรหาจุดที่เหมาะสมที่สุด (Optimization) เป็นต้น</p>	<p>คณะฯ มีโครงการเปิดหลักสูตรสองปริญญาในระดับปริญญาตรีร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะเพิ่มทักษะเหล่านี้ให้กับนักศึกษาได้มากขึ้น</p>



ลำดับ	ข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย	การดำเนินการของคณะเศรษฐศาสตร์
	11.2 การสร้างเครือข่ายการเรียนการสอนและการวิจัย หากคณะมีความท้าทายเชิงกลยุทธ์และความได้เปรียบที่สำคัญ การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ และการสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์เป็นสิ่งที่น่าสนใจอย่างยิ่ง	คณะฯ ส่ง ผศ.ดร.มาโนช โพธารณณ์ ร่วมเป็นคณะทำงานด้านวิชาการเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการน้ำร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์ และคณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำจังหวัดลำพูน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายในการบริหารจัดการน้ำให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน ซึ่งเป็นการสร้างเครือข่ายการทำงาน การวิจัย และการบูรณาการข้ามศาสตร์ โดยในอนาคตมีแผนในการขยายความร่วมมือทางวิชาการที่เพิ่มมากขึ้น
	11.3 การสร้างหลักสูตรการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Education) เพื่อ Reskill/Upskill ให้แก่บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว หรือผู้สนใจ และการให้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์แก่ประชาชนทั่วไป เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในด้านเศรษฐศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในชีวิตประจำวัน และส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศและของโลก	คณะฯ ได้ดำเนินการสร้างหลักสูตรระยะสั้นผ่าน Life Long Education ในหลักสูตรต่าง ๆ ได้แก่ หลักสูตรพาณิชยอิเล็กทรอนิกส์ การเงิน Defi และ Crypto และหลักสูตรความรู้พื้นฐานทางด้านเศรษฐศาสตร์
12	สิ่งสำคัญที่ทีมบริหารของคณะไม่ควรมองข้ามคือต้องเป็นที่พึ่งทางเศรษฐกิจและธุรกิจให้แก่ภูมิภาคในภาคเหนือ การให้ความสำคัญกับท้องถิ่น โดยเป็นคณะที่ตอบสนอง ชี้นำ และเตือนสติ หากคณะสามารถทำได้ครบถ้วนทั้งสามหน้าที่นี้ จะเกิดประโยชน์เป็นอย่างยิ่งทั้งต่อคณะ ท้องถิ่น และภูมิภาค	คณะฯ ทำหน้าที่เป็นที่พึ่งทางเศรษฐกิจและธุรกิจให้แก่ภูมิภาคในภาคเหนือ โดยสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของจังหวัดเชียงใหม่และภาคเหนือในด้านต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medical and Wellness City โดย อ.ดร.ไพรัช พิบูลย์รุ่งโรจน์ รศ.ดร.ชูเกียรติ ชัยบุญศรี และ อ.ชลดา หนันตี ร่วมกับหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)</li> <li>- City of Gastronomy โดย อ.ดร.ไพรัช พิบูลย์รุ่งโรจน์ ผศ.ดร.วรัทยา ชินกรรม และรศ.ดร.ชูเกียรติ ชัยบุญศรี ร่วมกับสภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</li> </ul>
13	การศึกษาเรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) การศึกษาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและทางเศรษฐกิจ การสร้าง	คณะฯ ได้ตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินการด้านการบริหารจัดการน้ำ ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของคณะเศรษฐศาสตร์ (OKRs) ประจำปีงบประมาณ



ลำดับ	ข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย	การดำเนินการของคณะเศรษฐศาสตร์
	ความสัมพันธ์กับชุมชนและศึกษาเรื่องเศรษฐกิจท้องถิ่นหรือเศรษฐกิจชุมชนเพิ่มมากขึ้นจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง	พ.ศ. 2566 เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานร่วมกับการบริหารจัดการน้ำมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมีการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนผ่านแม่ข่ายโมเดล ซึ่งมีการศึกษาผลของการปรับปรุงภูมิทัศน์ของคลองแม่ข่ายที่มีต่อเศรษฐกิจของชุมชนที่อยู่อาศัยบริเวณคลองแม่ข่าย
14	การยึดติดอยู่กับความโดดเด่นเรื่องเศรษฐกิจของคณะเศรษฐศาสตร์ในอดีต จะทำให้คณะไม่สามารถเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันได้ เพราะในปัจจุบันนี้การศึกษาเรื่องเศรษฐกิจมีการเปลี่ยนแปลงจากรูปแบบเดิมไปแล้ว และหลายรูปแบบได้อาศัยเทคโนโลยีใหม่ๆ อาศัยความก้าวหน้าของปัญญาประดิษฐ์เข้ามาเป็นเครื่องมือสำคัญแล้ว ดังนั้นควรมีการปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว	คณะฯ มีการปรับตัวโดยการส่งเสริมและสนับสนุนศูนย์เศรษฐกิจในการนำเทคโนโลยี Machine Learning, Artificial Intelligence และ Quantum Computing มาประยุกต์ใช้กับการทำวิจัยทางเศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจ (ศูนย์เศรษฐกิจมีผลงานตีพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเหล่านี้เป็นที่ประจักษ์)
15	นำแนวคิดที่เชื่อมโยงกับเรื่องความยั่งยืน ได้แก่ แนวความคิดที่ 1 เป็นแนวความคิดเดิมคือ แนวคิดเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน แนวความคิดที่ 2 เป็นแนวคิดของสหประชาชาติถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) มีเป้าหมาย 17 ข้อ สามารถเลือกใช้ตามความเหมาะสมขององค์กร แนวความคิดที่ 3 เป็นแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาขององค์กรอย่างยั่งยืน หรือ ESG ไปประยุกต์ใช้ภายในคณะและหาช่องทางการสื่อสารไปให้แก่แก่นักศึกษาของคณะในทุกระดับชั้น	คณะฯ ได้ร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ เพื่อเชื่อมโยงแนวคิดทั้ง 2 ดังนี้ 1) CMU APEC Sustainability Forum 2022 ร่วมกับบริษัทเบอร์ลี่ลูคเกอร์ จำกัด (มหาชน) และบริษัทบีกซี ซูเปอร์เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน) 2) Digital Economy for Community Development ร่วมกับบริษัทเอเชีย เอวิเอชั่น จำกัด (มหาชน) 3) Driving Startup and Entrepreneurship towards Sustainability ร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่



#### 4. ผลการดำเนินงานตามทีอธการบตีมอบหมาย

ภารกิจที่อธการบตีมอบหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. กรรมการกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (กช.มช.)	ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการเลือกบริษัทบริหารกองทุนให้เกิดผลตอบแทนสูงสุดและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ
2. กรรมการบริหารกองทุนพัฒนา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารกองทุนให้เกิดผลตอบแทนสูงสุดภายใต้ความเสี่ยงที่ยอมรับได้
3. ประธานกรรมการดำเนินการสหกรณ์ออมทรัพย์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2564) ที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินการสหกรณ์ออมทรัพย์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2565)	ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการบริหารสหกรณ์ให้ได้ผลตอบแทนสูงสุดแก่สมาชิกโดยมีความโปร่งใสและตรวจสอบได้
4. คณะทำงาน Happy Money Happy CMU	เสนอแนะแนวทางการดำเนินโครงการแก้ปัญหาหนี้สิน และเสริมสร้างความรู้ด้านการเงินให้แก่บุคลากร

#### 5. ปัญหาและอุปสรรคที่พบจากการบริหารงานที่ผ่านมา

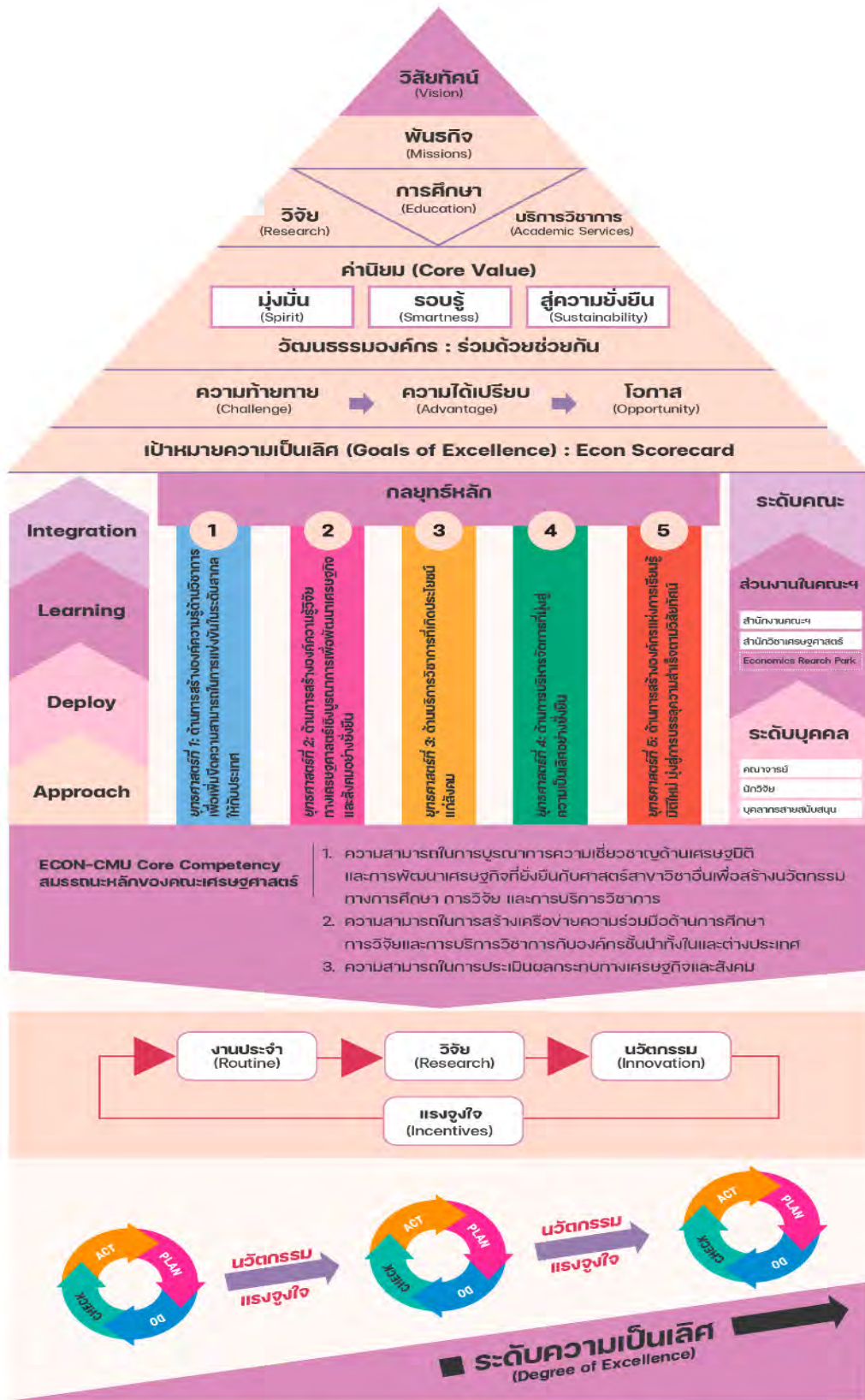
- 5.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE) ที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษมีจำนวนไม่มาก
- 5.2 หอพักภายในมหาวิทยาลัยสำหรับนักศึกษาไทยและต่างชาติมีไม่เพียงพอ
- 5.3 คณะเศรษฐศาสตร์มีค่าใช้จ่ายในการลงทุนด้าน Software จำนวนมาก
- 5.4 การตรวจลงตรา (VISA) ของอาจารย์และนักศึกษาชาวต่างชาติมีความล่าช้าและใช้เวลาค่อนข้างนาน

#### 6. สิ่งที่ส่วนงานต้องการให้มหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยช่วยเหลือและสนับสนุนการดำเนินงาน

- 6.1 การจัดการเปิดสอนกระบวนวิชาพื้นฐาน (GE) เป็นภาษาอังกฤษให้มีความหลากหลายและเพียงพอ กับความต้องการของนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ
- 6.2 การจัดตั้งหน่วยงานบริการขั้นพื้นฐาน (International Students Office) เพื่อให้การดูแลและอำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาชาวต่างชาติตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนสำเร็จการศึกษา
- 6.3 การจัดการและจัดสรรหอพักให้เพียงพอ กับความต้องการของนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ
- 6.4 การพิจารณาลงทุนด้าน Software ส่วนกลางสำหรับคณะต่าง ๆ ที่สามารถใช้ร่วมกันได้ เพื่อการประหยัดต่อขนาด (Economy of Scale) ต้นทุนเฉลี่ยของการใช้จะลดลง และคิดค่าใช้จ่ายตามสัดส่วนการใช้ของแต่ละคณะ
- 6.5 การประสานงานกับสำนักงานตรวจคนเข้าเมือง (ตม.) เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับคณาจารย์และนักศึกษาต่างชาติในการขอตรวจลงตรา (VISA)
- 6.6 การพัฒนาสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน (Infrastructure) เพื่อความเป็นอยู่และคุณภาพชีวิตที่ดีของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา



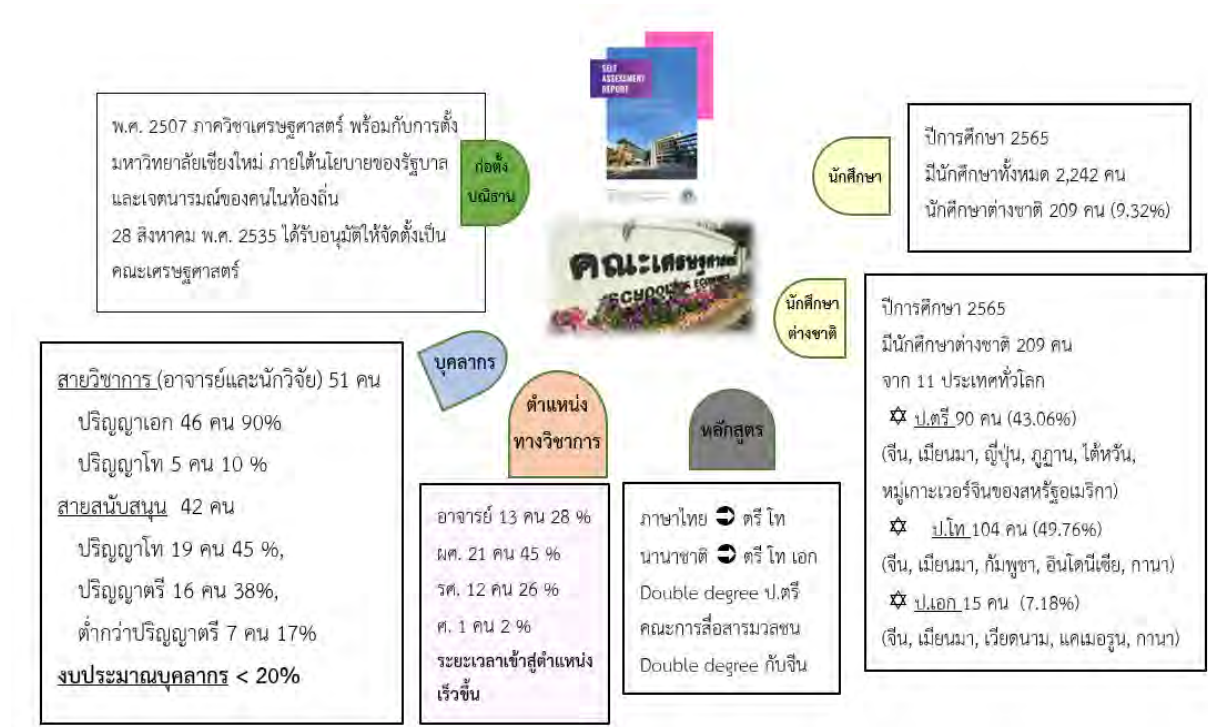
7. การบริหารงาน ผลงานและกิจกรรมอื่น ๆ ที่สำคัญ



**ECON - CMU Excellence Model**



## ภาพรวมองค์กร



## หลักสูตร งานวิจัย และการบริการวิชาการ



## ระบบการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

**ECON Scorecard**

- กระบวนวิชาที่เน้นการเรียนการสอนแบบใหม่
- กระบวนวิชาในหลักสูตรที่รองรับ LE: Lifelong Education
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและ/หรือสร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการสำหรับสหกิจศึกษา
- กระบวนวิชาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ
- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามโครงการยุทธศาสตร์
- นักศึกษาที่อยู่ในความดูแลได้รับรางวัลทางวิชาการในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
- การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
- ผลการประเมินกระบวนวิชาโดยนักศึกษา
- ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าไปประเมินกระบวนวิชา
- ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- ผลสัมฤทธิ์ของการเป็นผู้รับผิดชอบประจำหลักสูตร

ระบบงานการผลิตบัณฑิต

- พัฒนาและรับรองหลักสูตร
- การคัดเลือกและรับผู้เรียน
- การจัดการเรียนการสอน
- พัฒนาผู้เรียน
- การวัด ประเมินและติดตามผู้เรียน
- ประกันคุณภาพรายหลักสูตร
- สหกิจศึกษา

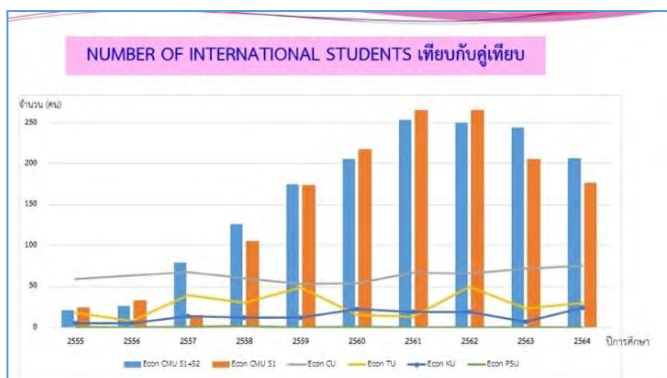
- หลักสูตร ป ตรี
- ▶ รางวัลด้านสหกิจศึกษา
  - ▶ รางวัลเศรษฐทัศน์
- หลักสูตร ป โท
- ▶ รางวัลเศรษฐทัศน์ หลักสูตรนานาชาติ
  - ▶ รางวัลหลักสูตรดีเด่น มช.
- หลักสูตร ป เอก
- ▶ ตีพิมพ์ผลงานสูงกว่ามาตรฐาน
  - ▶ รางวัลหลักสูตรดีเด่น มช.
  - ▶ บัณฑิตทำงานองค์กรชั้นนำ

## เครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษากับองค์กรชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ

**Curriculum Design**

Transnational Higher Education (TNE)

- THE WORLD BANK (WB)-SIA: 3 years + 1.5 years
- SMU (Singapore Management University): 2 years + 2 years
- DPU (Drexel University): 3 years + 1.5 years
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี: 3 years + 1.5 years
- 逢甲大學 (Feng Chia University): 2 years + 2 years



เครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันชั้นนำทั้งในและต่างประเทศออกแบบหลักสูตรร่วม



จำนวนนักศึกษาต่างชาติเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยสูงเป็นอันดับที่ 1 ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นระยะเวลา 4 ปีติดต่อกัน (ปีการศึกษา 2561 - 2564)



## รางวัลหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาดีเด่น

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

ได้รับรางวัล “หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาดีเด่น” 2 ปีซ้อน (ปีการศึกษา 2563-2564)

**คณะเศรษฐศาสตร์ มช. คว่ารางวัล**  
**“หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาดีเด่น”**  
**2 ปีซ้อน** (ปีการศึกษา 2563 - 2564)  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

**รางวัลและความโดดเด่น**  
ของหลักสูตร 4 ปี (พ.ศ. 2561 - 2564)

สถาบันชั้นนำ ที่สร้างองค์ความรู้ เพื่อการมีส่วนร่วมพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมอย่างยั่งยืน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับ **Certificate of Appreciation for 37 of Publications in SDG10 (Elsevier)**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นอันดับ 1 ใน CMU Top 10 Researchers by Subject 2022 จากฐานข้อมูล SCIVAL ใน Computer Science & Information Systems, Business & Management Studies และ Social Sciences & Management

รางวัล **Student Excellent Paper Award** ใน International Symposium on Management Engineering ปี 2562

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็น **Associate Editor / Editor ใน Journal และ book Series ในฐาน Scopus** ดังต่อไปนี้

- Associate Editor : International Journal of Approximate Reasoning
- Editor : Advances in Intelligent Systems and Computing
- Editorial Studies in Computational Intelligence (2021)

คิยี่เก๋ำได้ทำงานในหน่วยงานชั้นนำทั้งใน และต่างประเทศ

- Assoc. Prof. Dr. Jianxu Liu สังกัด Shandong University of Finance and Economics
- Assoc. Prof. Dr. Jiechen Tang สังกัด Kunming University of Science and Technology
- ดร.ดวงทิพย์ ศิริกาญจนารักษ์, ดร.ธนพร ตั้งตระกูล และ ดร.ณัฐภัทร์ กังเนตร สังกัด ธนาคารแห่งประเทศไทย

อาจารย์พิเศษ เป็น **Top 2 % World Scientists in 2020 - 2021** by Stanford University ปี 2563 - 2564

รางวัลดุษฎีนิพนธ์ดีมาค ปีการศึกษา 2561 - 2564



## สหกิจศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์

เน้นประสบการณ์ที่ได้รับจากการปฏิบัติงานจริง  
ในองค์กรผู้ใช้บัณฑิต (Work-based Learning)

มีการเรียนการสอนในสถานศึกษาสลับกับการไป  
หาประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริง  
ณ สถานประกอบการ

สร้างทักษะการปฏิบัติงานในรูปแบบของการบูร  
ณาการความรู้เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง  
ที่เรียกว่า WIL (Work Integrated Learning)  
เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้สอดคล้องกับ  
ความต้องการของตลาดแรงงาน



**SET**  
ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย  
The Stock Exchange of Thailand

**EXPERIENCE**  
ได้มีโอกาสฝึกงานที่ตลาดหลักทรัพย์ SET ในฝ่ายพัฒนาความรู้ประกอบอาชีพ จึงได้เรียนรู้จากพี่ในฝ่ายในหลายๆเรื่องเกี่ยวกับความรู้สำหรับผู้ประกอบการด้านสินค้า-สินค้า CFO คลอดจน IC และได้ลงมือปฏิบัติงานจริงตลอดจนได้มีโอกาสฝึกงานใน office และภาคสนามในการจัดอบรมผู้ประกอบการด้านสินค้า

ตลอดระยะเวลาการฝึกงานก็มิได้เป็นประสบการณ์ที่ธรรมดาซึ่ง พี่ในฝ่ายรักให้ ความรู้ เป็นกันเองและละเอียดมาก

Chonlasi Puddhanon 591610040  
Students Internship 2/62  
The Stock Exchange of Thailand



**ธนาคารแห่งประเทศไทย**  
BANK OF THAILAND

เป็นโอกาสที่ดีมากที่ได้เข้ามาฝึกงาน ณ สถานประกอบการแห่งนี้ ในฝ่ายนโยบายกำกับสถาบันการเงิน ทีมกำกับมาตรฐานสากล ได้เรียนรู้จากพี่ๆในทีม และได้ลงมือปฏิบัติงานจริงๆ ซึ่งเป็นงานที่มีความท้าทาย และต้องหมั่นพัฒนาตัวเองอยู่เสมอ รู้จักการ Proactive , Collaborate และ communication ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการทำงาน ทุกคนให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนเป็นอย่างดีตลอด 3 เดือนที่ฝึกงาน พี่ๆทุกคนในฝ่ายน่ารักและเป็นกันเองมากๆ

บุญชนิต บุญธิมา  
591610126  
นักศึกษาระดับปริญญา 2/2562  
ฝ่ายนโยบายกำกับสถาบันการเงิน  
ธนาคารแห่งประเทศไทย สำนักงานใหญ่

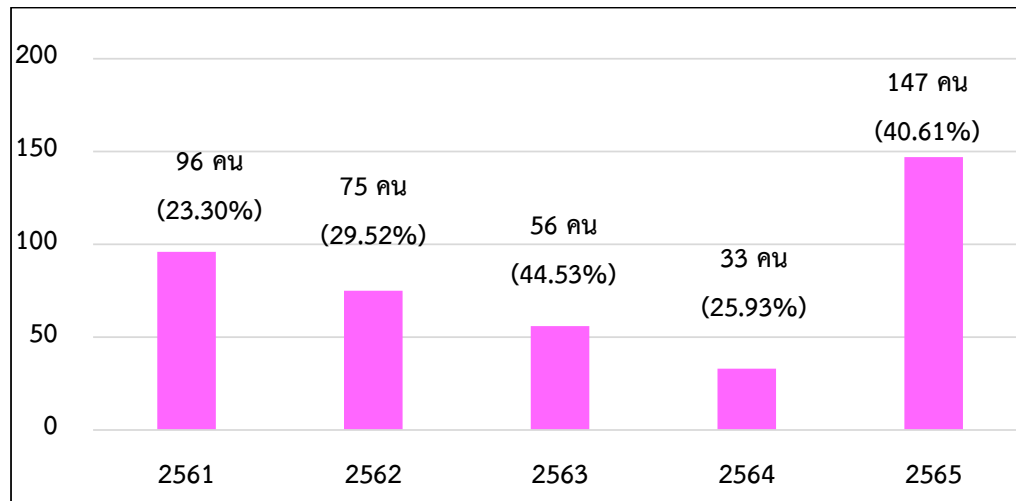
**TDR** THAILAND DEVELOPMENT RESEARCH INSTITUTE

" การได้มีโอกาสมาปฏิบัติสหกิจที่สถาบันวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศไทย หรือ TDR นั้นถือได้ว่าเป็นประสบการณ์ที่มีคุณค่าเป็นอย่างมาก โดยเป็นการได้มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการศึกษาวิจัย และโครงการในหัวข้อต่างๆ ที่มีวิธีการศึกษาที่แตกต่างออกไป ซึ่งเป็นการเพิ่มพูนทักษะในด้านต่างๆ อาทิเช่น การค้นหาข้อมูล การคิดวิเคราะห์ และการเขียนเชิงข้อมูลในเอกสาร เป็นต้น อีกทั้ง TDR มีสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทำให้สามารถต่อยอดองค์ความรู้ และ ทักษะต่างๆที่สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาตนเองได้ต่อไปในอนาคต "

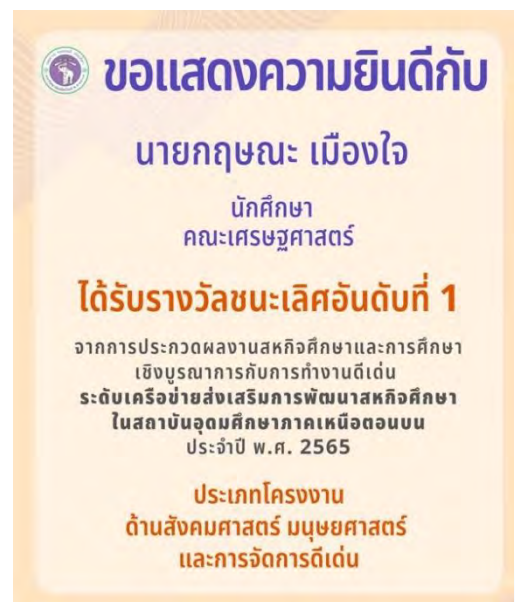
นายศิวานต์ อ้นหึง  
591610202  
นักศึกษาระดับ ปริญญา 2/2562  
แผนกนโยบายด้านสาธารณสุขและการเกษตร  
สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDR)



จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมสหกิจ



Student achievement: สหกิจศึกษา



Student achievement: เศรษฐศาสตร์



**Congratulations**  
ขอแสดงความยินดีกับ




นายสุกฤษ ราชคม นางสาวณัฐพร นนธิ์จิตร  
อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.วราพล ษะมะกะ | ผศ.ดร.กาวี นนธิ์จิตร  
ไปไกลได้รับรางวัล

**รองชนะเลิศอันดับ 2**  
ในการประกวดบทความ "เศรษฐกิจดี" ประจำปี 2564  
ระดับปริญญาตรี

ใบปลิว "งานสัมมนาเชิงวิชาการและงานประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยบูรพาเพื่อเสริมสร้างการรับรู้และ  
Drive Environmental Business Case Through Excess"

**Congratulations**  
ขอแสดงความยินดีกับ




นางสาวกัญญา ธีระไชย นางสาวณัฐพร ราชกิจ  
อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.วราพล ษะมะกะ | ผศ.ดร.กาวี นนธิ์จิตร  
ไปไกลได้รับรางวัล

**รางวัลชมเชย**  
ในการประกวดบทความ "เศรษฐกิจดี" ประจำปี 2564  
ระดับปริญญาตรี

ใบปลิว "งานสัมมนาเชิงวิชาการและงานประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยบูรพาเพื่อเสริมสร้างการรับรู้และ  
Drive Environmental Business Case Through Excess"

**Congratulations**  
ขอแสดงความยินดีกับ




นางสาวณิชากร ชาติลาภ นางสาวณิชา สุทธิ  
อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.วราพล ษะมะกะ | ผศ.ดร.กาวี นนธิ์จิตร  
ไปไกลได้รับรางวัล

**รางวัลชมเชย**  
ในการประกวดบทความ "เศรษฐกิจดี" ประจำปี 2564  
ระดับปริญญาตรี

ใบปลิว "งานสัมมนาเชิงวิชาการและงานประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยบูรพาเพื่อเสริมสร้างการรับรู้และ  
Drive Environmental Business Case Through Excess"

**Congratulations**  
ขอแสดงความยินดีกับ



นางสาวณิชากร ธีระไชย  
อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.วราพล ษะมะกะ | ผศ.ดร.กาวี นนธิ์จิตร  
ไปไกลได้รับรางวัล

**รางวัลชมเชย**  
ในการประกวดบทความ "เศรษฐกิจดี" ประจำปี 2564  
ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)

ใบปลิว "Analyzing the relationship among aging society, artificial intelligence, and economic growth: case study  
in China, Japan, the US, and Thailand"

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
**ขอแสดงความยินดีกับนักศึกษาทุกท่าน**  
ในโอกาสได้รับรางวัลจากการแข่งขันบทความวิจัยในโครงการเศรษฐกิจดี ประจำปี 2565

**รางวัลชนะเลิศ**  
นางสาวศิริธยานี ล้อมมวงค์ และนางสาวดาริน มาเกล  
ชื่อบทความ : การวิเคราะห์ผลกระทบของมาตรการล็อกดาวน์ต่อเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และการแพร่ระบาดของโควิด-19 : The Analysis of the Impact of Lockdown Policy on Economic, Environment and Covid-19 Spread

**รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2**  
นายณัฐพงศ์ แก้วตาทิพย์ และนายกัมวรัตน์ ใจฟ่อง  
ชื่อบทความ : การเปลี่ยนผ่านเชื่อมโยงของตลาดทางการเงินโลกและกระบวนการฟื้นตัวระหว่างการแพร่ระบาดของโควิด 19 : The Transition of Global Financial Market Connectedness and the Recovery Process During the Covid-19 Pandemic

**รางวัลชมเชย**  
นายภาณุพันธ์ ปิยะโชติ  
ชื่อบทความ : ความสัมพันธ์แบบโค้งคว่ำ ระหว่างหนี้สาธารณะกับอัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ มีจริงหรือไม่?  
Does the inverted U-shaped relationship between Public debt and Growth exist?

**รางวัลชมเชย**  
นายนำโชค จิมปราง  
ชื่อบทความ : Quantifying the global economic losses from the COVID-19 pandemic using the Quantum Approach

อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราพล ษะมะกะ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาวี นนธิ์จิตร

Student achievement : โครงการแข่งขันตอบปัญหาและแข่งขันเสนอบทความวิจัยทางเศรษฐศาสตร์

ปีการศึกษา 2562

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4



ปีการศึกษา 2563 - 2564

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3



## Student Achievement



นายปองณภูมิ ปรีศนันท์กุล  
นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1  
ได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ด้านการศึกษา  
วิชาการ และนวัตกรรม ประจำปี 2565  
จากกรมกิจการเด็กและเยาวชนกระทรวงการพัฒนาสังคม  
และความมั่นคงของมนุษย์

นายคณาธิป สีนุเศรษฐ์ สมาชิกชมรม HYPE  
จากคณะเศรษฐศาสตร์ มช. และทีม  
คว่ำรางวัลชนะเลิศใน  
โครงการ GSB Business Case Challenge  
ณ อาคารอมสิน  
ภายใต้ไอเดีย “สินเชื่อ 30 วัน” เพื่อสนับสนุนชาวทาบเร่  
แฝงลอยที่ต้องการเงินทุนหมุนเวียน แต่ยังไม่สนับสนุนการสร้างวินัย  
ทางการเงินระยะยาว และให้ยึดหยุ่นกับวิถีชีวิตของผู้  
ผู้มีรายได้น้อย



นายคณาธิป สีนุเศรษฐ์ และสมาชิกในทีม  
ได้รับรางวัลชนะเลิศ  
ชื่อผลงานนำเสนอ: นโยบาย 3 ส (สอน เสริม สร้าง)  
เพื่อแก้ปัญหาหนี้และเพิ่มความรู้ทางการเงิน  
ในโครงการ BOT Policy Hackathon  
จัดโดยธนาคารแห่งประเทศไทย





ลำดับ	ชื่อศูนย์วิจัย	ผู้อำนวยการศูนย์
1	Econometrics Research Centre	รศ.ดร.เจษฎ์ ตันสุชาติ
2	Financial Economics Research Centre	ศ.ดร.ทรงศักดิ์ ศรีบุญจิตต์
3	Sufficiency Economy Research and Promotion Centre	รศ.ดร.กาญจนา โชคถาวร
4	Telecommunications and Energy Economics Research Center)	รศ.ดร.คมสัน สุริยะ
5	ASEAN Economic Research Centre	รศ.ดร.นิสิต พันอมิตร
6	Modern Quantitative Economic Research Centre	ผศ.ดร.ชูเกียรติ ชัยบุญศรี
7	Community Economic Development and Research Centre	ผศ.ดร.ไพรัช กาญจนการุณ (รักษาการแทน ผอ.ศูนย์)
8	Sustainable Economic Development and Innovation Research Center	ผศ.ดร.จารึก สิงห์ปรีชา
9	Natural Resources and Environment Economics Research Centre	ผศ.ดร.มานิช โพธาราณ์
10	SMEs Research & Development Centre	ผศ.ดร.รสริน ไอสถำนันต์กุล
11	Digital Economy Research Centre	ผศ.ดร.นภัส หายุพรชัย
12	Center for Socio-Economic impact Assessment and Economic Possibility Study for Research Project	ผศ.ดร.จารึก สิงห์ปรีชา
13	Supply Chain Economics Research Centre	อ.ดร.ไพรัช พิบูลย์รุ่งโรจน์
14	Center of Innovation in Economics Finance and Investment	รศ.ดร.เมย์รัตน์ ภาสกรพิพัฒน์กุล
15	Center of Human Resource and Public Health Economics	รศ.ดร.ปิยะลักษณ์ พุทธวงศ์
16	Centre of Excellence for Creative Economy Research and Innovation: CERINN	อ.ดร.ไพรัช พิบูลย์รุ่งโรจน์
17	Center of Excellence In Econometrics	รศ.ดร.เจษฎ์ ตันสุชาติ

**นวัตกรรม ▼**

1. โปรแกรมและคู่มือการพยากรณ์ข้อมูลทางเศรษฐกิจและการเงิน (R package: Forecast econ) (CMU RL 8-9) ศูนย์ Center of Excellence in Econometrics
2. โปรแกรมและคู่มือการประเมินประสิทธิภาพของของพนักงานและหน่วยงาน (R package: Copula SFM) (CMU RL 8-9) ศูนย์ Center of Excellence in Econometrics
3. โปรแกรมและคู่มือการประเมินประสิทธิภาพของของพนักงานและหน่วยงานระดับควอนไทล์ต่าง ๆ (R package: copula SQM) และโปรแกรมอื่นที่อาจเกี่ยวข้อง (CMU RL 8-9) ศูนย์ Center of Excellence in Econometrics
4. Economic Decision-making Using Interval TOPSIS. LAP LAMBERT Academic Publishing (CMU RL 4-7) ศูนย์ Digital Economy Research Centre



**โครงการวิจัย  
เชิงนโยบาย**



- โครงการพัฒนา Demand Response ของประเทศไทย
- โครงการความพึงพอใจในการบริโภคต่างเวลาสำหรับเงินและผลลัพธ์ด้านสุขภาพจากโรคโควิด-19 และมลพิษทางอากาศ (ระยะที่ 1)
- โครงการคิดลดเงินและผลลัพธ์ด้านสุขภาพจากโรคโควิด-19 และมลพิษทางอากาศใน จ.เชียงใหม่
- โครงการ “Intelligence Unit สศอ. ปี 2561 Chiang Mai Medical & Wellness City Competitiveness
- โครงการศึกษาผลกระทบทางเศรษฐกิจของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ใน จ.เชียงใหม่

**โครงการวิจัย  
ที่นำไปใช้ประโยชน์**

- โครงการศึกษาแนวทางการดำเนินธุรกิจผู้รวบรวมและจัดสรรโหลด (Load Aggregator) ของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
- โครงการสร้างกลไกการพัฒนาอุตสาหกรรมการแพทย์และสุขภาพในภาคเหนือให้มีขีดความสามารถในการปรับตัวสู่ความยั่งยืนและยกระดับสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันที่ยั่งยืนระดับโลก หลังวิกฤติสถานการณ์ COVID-19
- โครงการยกระดับความรู้ทางสุขภาพสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในเขตเมือง จ.เชียงใหม่
- โครงการจัดทำและพัฒนาผ่านข้อมูลด้านเศรษฐกิจของครัวเรือนภาคเกษตรกรรมของ จ.เชียงใหม่
- โครงการพัฒนาครูโรงเรียนในการเรียนการสอนเศรษฐศาสตร์และการวิจัยในโรงเรียน โดยเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และสังคม
- โครงการตรวจประเมินและรับรองมาตรฐานการท่องเที่ยวไทย มาตรฐานโฮมสเตย์ไทย (Home Stay)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการเครือข่ายการท่องเที่ยวเชิงเกษตรพื้นที่ภาคตะวันตก
- โครงการเพิ่มศักยภาพห่วงโซ่อุปทานในอุตสาหกรรมนม
- โครงการการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาเศรษฐกิจชุมชนการพาณิชย์เศรษฐกิจภาคเหนือ
- โครงการ “เพชรบูรณ์โกโก้ (Phetchabun Cocoa)” หรือ “เพชรบูรณ์เที่ยวเต็มปอด”



### CMU TOP 10 Researchers by subject 2022 จากฐานข้อมูล SCIVAL





**3. CMU TOP 10 Researchers by subject 2022 จากฐานข้อมูล SCIVAL**


Year range 2015 to 2019



Filtered by Computer Science & Information Systems

No.	Name	Affiliation	Scholarly Output	Citations	Citations per Publication	h-index
1	Sriboonchitta, Songsak	Faculty of Economics ★	215	1018	4.7	21
2	Yamaka, Woraphon	Faculty of Economics ★	72	205	2.8	10
3	Theera-Umpon, Nipon	Faculty of Engineering	45	169	3.8	17
4	Auephanwiryakul, Sansanee	Faculty of Engineering	42	142	3.4	15
5	Phithakkitnukoon, Santi	Faculty of Engineering	38	239	6.3	16
6	Nguyen, Hung T.	Faculty of Economics ★	34	88	2.6	18
7	Sureephong, Pradorn	CAMT	30	104	3.5	7
8	Maneejuk, Paravee	Faculty of Economics ★	29	128	4.4	9
9	Sirisrisakulchai, Jirakom	Faculty of Economics ★	29	36	1.2	5
10	Pastpipatkul, Pathairat	Faculty of Economics ★	27	147	5.4	8



Sort by Scholarly Output> Citations> Citations per Publication> h-index







**CMU TOP 10 Researchers by subject 2022 จากฐานข้อมูล SCIVAL**


Year range 2015 to 2019

Filtered by Business & Management Studies

No.	Name	Affiliation	Scholarly Output	Citations	Citations per Publication	h-index
1	Sriboonchitta, Songsak	Faculty of Economics ★	17	180	10.6	21
2	Sopadang, Apichat	Faculty of Engineering	12	77	6.4	11
3	Piboonrunroj, Pairach	Faculty of Economics ★	12	76	6.3	6
4	Chakpitak, Nopasit	ICDI	12	57	4.8	9
5	Chattinnawat, Wichai	Faculty of Engineering	10	30	3	4
6	Tippayawong, Korrakot Y.	Faculty of Engineering	9	36	4	9
7	Thongpapanl, Narongsak (Tek)	Visiting Prof (Brock-Canada)	8	186	23.3	19
8	Wisittipnich, Warisa	Faculty of Engineering	8	15	1.9	7
9	Suriya, Komsan	Faculty of Economics ★	8	0	0	2
10	Kasemset, Chompoonoot	Faculty of Engineering	7	42	6	6



Sort by Scholarly Output> Citations> Citations per Publication> h-index

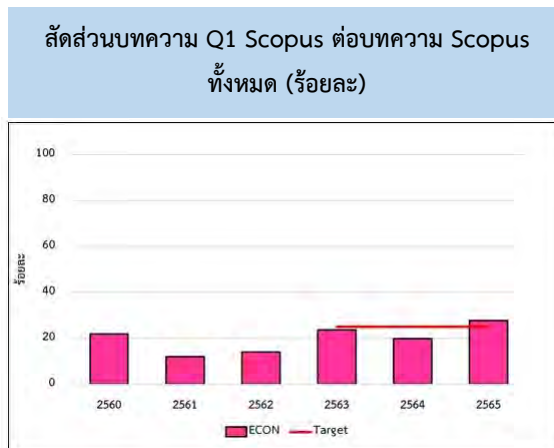
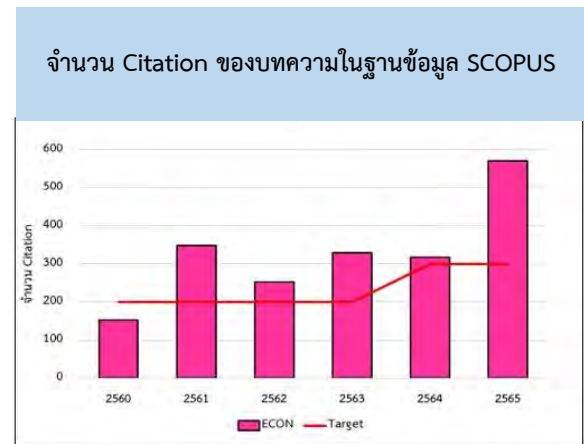






## ผลลัพธ์ที่โดดเด่นด้านการวิจัย

คณะเศรษฐศาสตร์ใช้ ECON Scorecard เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนทั้ง 5 ยุทธศาสตร์ของคณะฯ การเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ และการบริหารจัดการคณะฯ



## รางวัลนักวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

### นักวิจัยดีเด่น



### นักวิจัยรุ่นใหม่ดีเด่นดีเด่น



ปี 2561

ปี 2562

ปี 2563

ปี 2564

## กระบวนการด้านบริการวิชาการ



## ผลผลิตบริการวิชาการรับใช้สังคมและชุมชน



- ▶ มช. พรวัว โมเดล
- ▶ โครงการการขับเคลื่อนการสร้างเสริมศักยภาพผู้สูงอายุแบบบูรณาการ
- ▶ โครงการขับเคลื่อนแผนการสร้างรายได้ของผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคมบนพื้นที่สาธารณะ
- ▶ มหาวิทยาลัยสุโขทัย (U2T)
  - ปีงบประมาณ 2563 จำนวน 887 คน มูลค่า 23.949 ล้านบาท
  - ปีงบประมาณ 2564 จำนวน 894 คน มูลค่า 28.00 ล้านบาท
  - ปีงบประมาณ 2565 มูลค่า 8.046 ล้านบาท



ผลงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ในช่วงปี 2564 - 2565

การรับมอบทุนการศึกษา ภายใต้โครงการ Thailand Scholarship มูลค่า 266,000.- บาท  
จากธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน)



ความร่วมมือทางวิชาการ ร่วมกับ ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)



University of Wisconsin-Madison พบปะผู้บริหารและอาจารย์ผู้รับผิดชอบ  
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) เพื่อหารือเกี่ยวกับโครงการส่งนักศึกษา  
ของคณะเศรษฐศาสตร์ไปแลกเปลี่ยน ณ มหาวิทยาลัย University of Wisconsin-Madison



โครงการ Erasmus+ ICM จาก University of Evora ประเทศโปรตุเกส



ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร พบปะคณะผู้บริหารจากโรงเรียนเซนต์นิโกลาส จังหวัดพิษณุโลก  
หารือความร่วมมือทางด้านวิชาการ



Prof. Hans-Peter Benedikt, Dean, Faculty of Sustainable Business จาก Eberswalde University  
for Sustainable Development ประเทศเยอรมนี ท้าหรือความร่วมมือด้านหลักสูตร



การบรรยายและแนะนำคณะเศรษฐศาสตร์ให้กับคณะครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
จากโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่



สโมสรนักศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ พบปะผู้บริหาร ณ ห้องประชุมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีความสุข



พิธีเชิดชูเกียรตินักศึกษาที่มีผลการเรียนดีนักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงให้กับคณะเศรษฐศาสตร์ และผู้นำนักศึกษา



โครงการ "ECON CMU Pre College 2022"

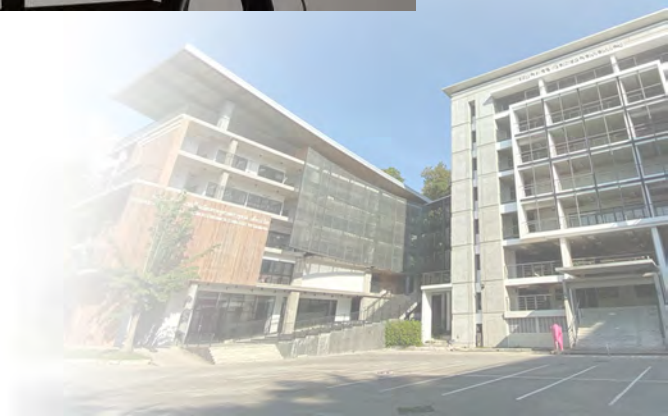




นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ภาคปกติ และภาคพิเศษ เข้าศึกษาดูงาน และรับฟังการบรรยาย  
ในหัวข้อ "เศรษฐกิจแนวใหม่กับแม่เกาะ Smart City" ภายใต้โครงการแผนพัฒนาแม่เกาะเมืองนำอยู่



โครงการอบรมเพื่อส่งเสริมการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานคณะเศรษฐศาสตร์  
ในหัวข้อ "การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม"



คณะผู้บริหาร กสทช. และคณะบุคลากรบริษัท หัวเว่ย เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด ร่วมประชุมหารือความร่วมมือการพัฒนาบุคลากร และองค์ความรู้ด้านการเปลี่ยนผ่านของเทคโนโลยีดิจิทัล และการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี 5G



อบรมเชิงปฏิบัติการ "Skills4Life Workshop : หลักสูตรการวางแผนและกลยุทธ์ในการทำงาน"  
เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและเสริมสร้างทักษะแห่งอนาคตด้าน Soft Skill ที่จำเป็นสำหรับบุคลากร



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม Good Notes แก่บุคลากรคณะเศรษฐศาสตร์



ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบ/กระบวนการทำงาน ภายใต้โครงการสร้าง Process Innovation  
ในการปรับปรุงกระบวนการทำงาน



โครงการหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการจัดการงานยุคใหม่ (Modern Management Executive Programme)  
หลักสูตร OKRs: Objectives and Key Results



หลักสูตร BCM : Business Continuity Management



กิจกรรม "การเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง งานศิลปาชีพและเกษตรทฤษฎีใหม่" ภายใต้โครงการ Econ Happy Family กับ Econ Happy Money



โครงการ Happy Money Happy Family และ Happy Relax  
ในหัวข้อ "ท่องเที่ยววิถีใหม่ วิถีแห่งความสุข บนฐานแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง"



คลังจังหวัดเชียงใหม่ และคณะในโอกาสเข้าพบปะผู้บริหารเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์แลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็นสภาพเศรษฐกิจในจังหวัดเชียงใหม่ และเพื่อเพิ่มเครือข่ายในการปฏิบัติงานร่วมกัน



โครงการอบรมหลักสูตรพัฒนาทักษะสำหรับเศรษฐกิจยุคใหม่ 2022  
Master Class: Empowering your soft skills and personal brand image



กิจกรรม “เรื่องความยั่งยืน” ง่าย ใกล้เคียง ทำได้จริง ในเวที “SustainMETalk”  
เวทีความยั่งยืนแบบเข้าใจง่าย ร่วมกับสายการบินไทยแอร์เอเชีย





บรรยายพิเศษ ในหัวข้อ ‘Human Rights Based Approach to Natural Resources and Development’  
และ ‘The Right to Work and Sustainable Well-being’



โครงการสัมมนาวิชาการ “CMU APEC Sustainability Forum 2022”  
โดยบริษัท เบอร์ลี่ ยุคเกอร์ จำกัด (มหาชน) และบริษัท บิ๊กซี ซูเปอร์เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน)  
ในโอกาสที่มาเป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อ “ก้าวอย่างของการค้าปลีกของไทยกับความท้าทายใน APEC”



## โครงการ “กิจกรรม Block Mountain”



SCB Academy จัดกิจกรรม Workshop : Learning How to Learn Fundamentals  
โดยได้รับเกียรติจากคุณณิชา นิภาสุวรรณ วิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการเรียนรู้ SCB Academy  
และ ผศ.ดร.พิฑูร ธนบดีกิจ อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์



การมอบทุนเพื่อช่วยเหลือบุคลากรและนักศึกษาโรงพยาบาลสนามเชียงใหม่ ช่วงการแพร่ระบาดของ COVID-19

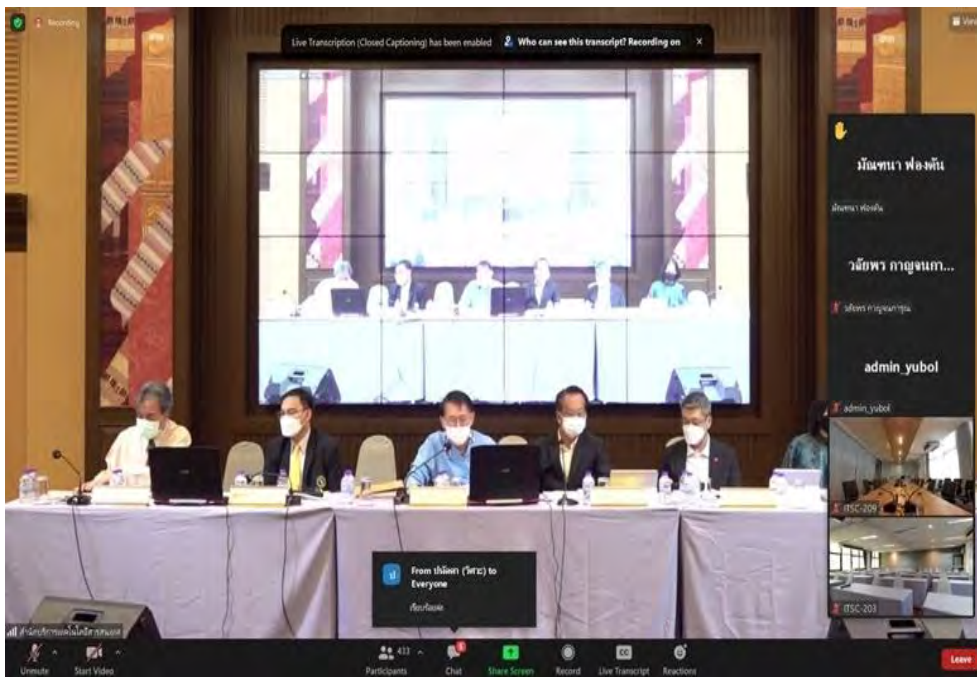
ในฐานะคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์



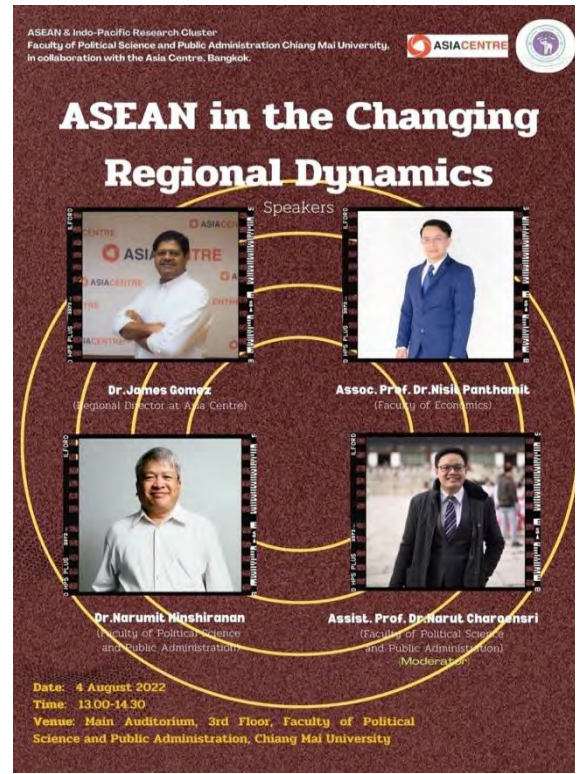
ในฐานะประธานดำเนินการสหกรณ์ออมทรัพย์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

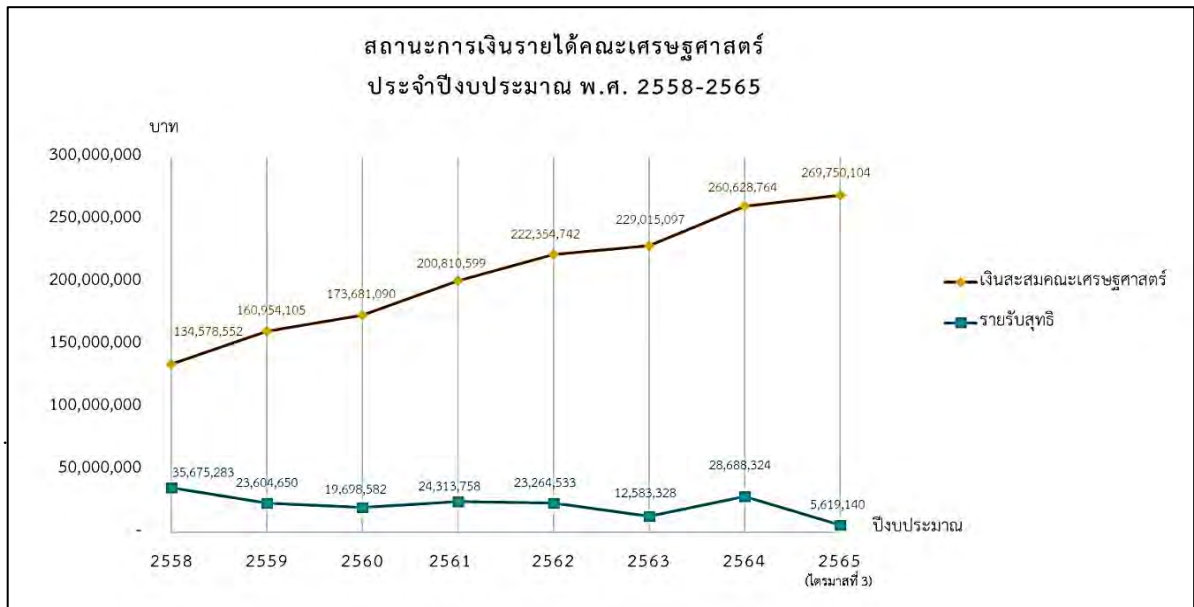


การประชุมใหญ่สหกรณ์ออมทรัพย์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
เดือนกุมภาพันธ์ 2565 : ประธานการดำเนินงาน

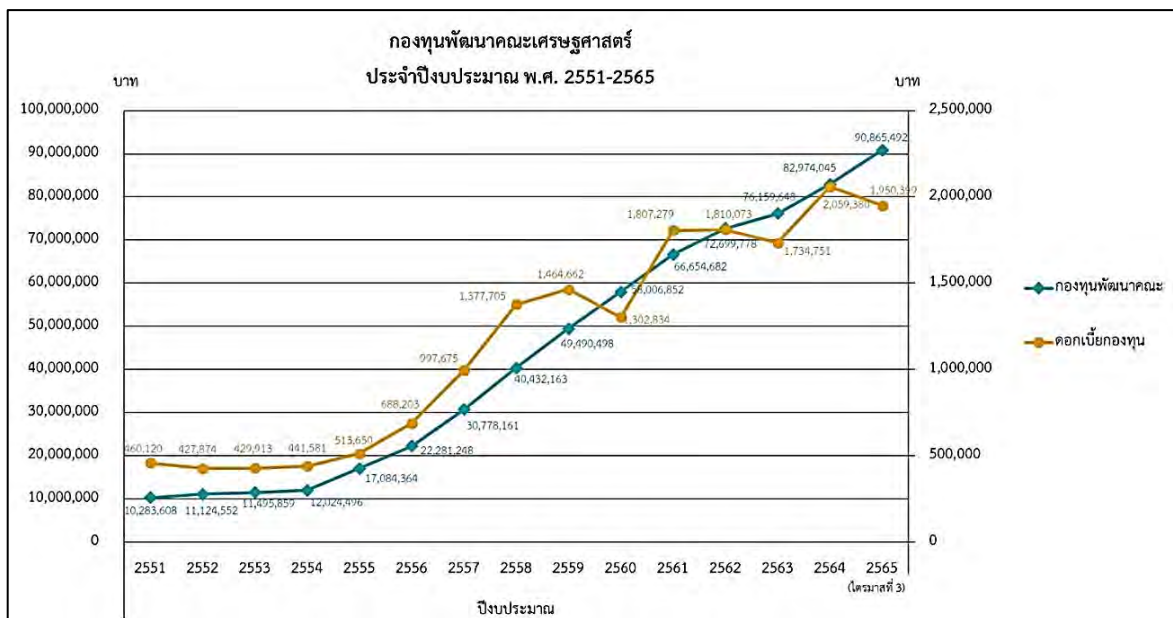


การให้บริการวิชาการอื่น ๆ ที่สำคัญ





รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1/2565 ยังไม่ได้รับการโอนจากกองคลัง มช.



ผลตอบแทนดอกเบี้ยกองทุนเฉลี่ยร้อยละ 2.80 % ต่อปี สูงกว่าอัตราเงินเฟ้อเฉลี่ยต่อปี

